

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете МДОУ  
«Детский сад № 13 п. Политотдельский»  
Протокол № 3  
от «29» декабря 2025 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 13 п. Политотдельский»

*С.А. Фоменко* **Фоменко С.А.**

Приказ от 29.12.2025 года № 179 – од

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об Адаптированной образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 п. Политотдельский Белгородского муниципального округа Белгородской области»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об Адаптированной образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 п. Политотдельский Белгородского муниципального округа Белгородской области» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными и правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ; от 17.02.2023 г. №19-ФЗ, от 04.08.2023 г. №479-ФЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г, 8 ноября 2022 г.;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" с изменениями от 1 декабря 2022 года;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г, 8 ноября 2022 г.;

- Санитарные правила - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г.

№28);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

1.2 Адаптированная образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 п. Политотдельский Белгородского муниципального округа Белгородской области» (далее – МДОУ) и определяет содержание дошкольного образования и условия организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития, а также социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Адаптированная образовательная программа разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на основании федеральной адаптированной образовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями детей – инвалидов и детей с ОВЗ и включает следующие направления деятельности:

- Анализ требований адаптированных программ в соответствии с ФАОП.
- Учет особенностей психофизического развития детей с ОВЗ.
- Определение временных границ освоения адаптированной образовательной программы.
- Определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы.
- Определение технологий, форм и методов коррекционной работы;
- Планирование участия в реализации различных специалистов (педагога- психолога, учителя-логопеда, медицинской сестры, педагога дополнительного образования, инструктора по физкультуре и др.).

1.5. Педагогический совет МДОУ ежегодно рассматривает и утверждает адаптированную образовательную программу.

### **1. Структура адаптированной образовательной программы.**

2.1. Адаптированная образовательная программа состоит из следующих разделов:

2.2.1. Титульный лист.

- наименование образовательной организации
- гриф согласования (с указанием даты проведения и номера протокола заседания Педагогического совета)
- гриф принято (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета)
- гриф утверждения программы заведующим МДОУ (с указанием даты, номера

приказа)

- название адаптированной образовательной программы с указанием категории детей с ОВЗ
- год составления программы

#### 2.2.2. Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Цель реализации Программы
- Задачи Программы
- Принципы (общие)
- Специфические принципы и подходы
- Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
- Характеристика контингента обучающихся
- Особенности развития детей с ТНР
- Особые Образовательные потребности детей с ТНР
- Планируемые результаты (целевые ориентиры)
- Целевые ориентиры освоения Программы детьми младшего дошкольного возраста с ТНР.
- Целевые ориентиры освоения Программы детьми среднего дошкольного возраста с ТНР.
- Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе.

#### 2.2.3 Содержательный раздел

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Инструментарий (УМК) по решению задач по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
- Взаимодействие педагогических работников с детьми
- Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся с ТНР
- Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа).
- Рабочая Программа воспитания
- Цели и задачи программы воспитания
- Направления воспитания

- Целевые ориентиры воспитания
- Содержательный раздел
- Уклад ДОУ
- Воспитывающая среда ДОУ
- Общности ДОУ
- Задачи воспитания в образовательных областях
- Формы совместной деятельности в ДОУ
- Организация предметно- пространственной среды
- Социальное партнерство
- Организационный раздел
- Кадровое обеспечение
- Нормативно- методическое обеспечение
- Требования к условиям работы с особыми категориями детей

#### 2.2.4 Организационный раздел

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
- Организация кадровых, финансовых, материально- технических условий
- Календарный план воспитательной работы
- Режим и распорядок дня

#### 2.2.5 Дополнительный раздел

- Краткая презентация Программы

2.3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе образовательной программы МДОУ с учётом:

- Федеральной адаптированной образовательной программы
- примерных адаптированных программ коррекционно-развивающей работы разных категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

### **2. Оформление Адаптированной образовательной программы.**

2.1. Адаптированная образовательная программа в печатном варианте оформляется на листах бумаги формата А 4, шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1 или электронном варианте.

2.2. Адаптированная образовательная программа хранится на бумажном носителе и в электронном варианте до замены новой.

### **3. Рассмотрение и утверждение Адаптированной образовательной программы**

3.1. Адаптированная образовательная программа рассматривается на Педагогическом совете ДОУ.

3.2. Адаптированная образовательная программа утверждается ежегодно приказом заведующего МДОУ после процедуры рассмотрения, проверки, согласования.

3.3. Утверждается Адаптированная образовательная программа заведующим МДОУ после ее принятия на установочном педагогическом совете №1 в августе месяце.

#### **4. Ответственность за реализацию Адаптированной образовательной программы**

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации Адаптированной образовательной программы возлагается на педагогов МДОУ: педагога-психолога, учителя-логопеда, старшего воспитателя, воспитателей групп комбинированной направленности, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования, медперсонал МДОУ.

5.2. Ответственность проведения контроля за полнотой реализации Адаптированной образовательной программы возлагается на заведующего МДОУ.

#### **6. Хранение рабочих программ**

6.1. К Адаптированной образовательной программе имеют доступ: администрация ДОУ, педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель, воспитатели групп комбинированной направленности, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, медперсонал МДОУ.

6.2. Адаптированная образовательная программа хранится до замены новой.

#### **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете работников дошкольного образовательного учреждения и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в Письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.