

**ПРИНЯТ**

на Общем собрании работников  
МДОУ «Детский сад № 13  
п. Политотдельский»  
Протокол № 5 от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ «Детский сад № 13  
п. Политотдельский»  
Фоменко С.А.

Приказ № 121-од от «31» августа 2023 г.



**ПОРЯДОК**

**пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой,  
объектами культуры и спорта муниципального дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №13 п. Политотдельский  
Белгородского района Белгородской области»**

**Общие положения**

1.1 Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 п. Политотдельский Белгородского района Белгородской области» (далее – Порядок), разработан на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.02.2023 г. №19-ФЗ, от 04.08.2023 г. №479-ФЗ., в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Порядок является локальным нормативным актом Учреждения, который регламентирует порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 п. Политотдельский Белгородского района Белгородской области» (далее- Учреждение).

1.3. Настоящий порядок доводится до сведения всех участников образовательных учреждений путем размещения на официальном сайте Учреждения, на информационном стенде в здании Учреждения.

1.4. Настоящий Порядок, дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются на Общем собрании работников

Учреждения, утверждаются и вводятся в действие приказом заведующего по Учреждению.

1.5. Срок действия настоящего Порядка не ограничен. Порядок действует до принятия нового.

## **II. Общие требования к лечебно – оздоровительной инфраструктуре, объектам культуры и спорта.**

2.1. К инфраструктуре Учреждения относятся следующие объекты:

- лечебно-оздоровительного назначения: медицинский кабинет (процедурный кабинет, изолятор); кабинет педагога-психолога и учителя - логопеда;
- физкультурно-спортивного и культурного назначения: спортивный зал, музыкальный зал, спортивная площадка.

2.2. Объекты инфраструктуры лечебно-оздоровительного, физкультурно – спортивного и культурного назначения в части требований к помещениям, их внутренней отделке, освещению, отоплению и санитарному состоянию должны соответствовать СанПиН 2.4.3648-20, а также требованиям охраны жизни и здоровья детей.

## **III. Функциональное назначение лечебно – оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта.**

3.1. Объекты инфраструктуры лечебно – оздоровительного назначения

**Задачи:** охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

<b>Наименование объекта</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Кадры</b>
Медицинский кабинет	медицинское сопровождение воспитательно – образовательного процесса, работа с воспитанниками, персоналом, родителями	беседы (консультации) детьми и родителями; - медосмотры; - консультации специалистов	Медсестра, врач-педиатр (по согласованию)
Процедурный	вакцинация воспитанников	- прививочная работа	медсестра, врач-педиатр
Изолятор	изоляция заболевших воспитанников, реализация режима сопровождения детей до приезда родителей и врача, создание комфортных условий	- осмотр заболевших детей; - наблюдение за состоянием здоровья	медицинская сестра

Кабинет педагога – психолога, учителя - логопеда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация индивидуальной психолого-педагогической программы для детей – инвалидов и детей с ОВЗ;</li> <li>- организация работы с родителями (законными представителями), педагогами; - мониторинги, диагностика;</li> <li>- реализация адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ:</li> <li>- игры с песком и водой;</li> <li>- психологические игры и упражнения;</li> <li>- релаксация;</li> <li>- развивающие игры;</li> <li>- организованная образовательная деятельность</li> </ul>	Педагог – психолог Учитель - логопед
--	---	---	---

### 3.2. Объекты инфраструктуры культурного назначения

**Задачи:** художественно-эстетическое развитие воспитанников посредством восприятия и понимания произведений искусства; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Воспитание гражданина и патриота своей страны через приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа и формирование у них чувства сопричастности к малой Родине.

<i>Наименование объекта</i>	<i>Направления работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Кадры</i>
музыкальный зал	реализация основной образовательной программы по образовательной области «Художественно эстетическое развитие», разделы «Музыкальная деятельность»; «Приобщение к искусству»	ООД по художественно – эстетическому развитию (музыкальной деятельности); <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание и исполнение музыкальных произведений;</li> <li>- музыкально-ритмические движения;</li> <li>- музыкальные игры и импровизации;</li> <li>- инсценировки;</li> <li>- драматизации;</li> <li>- занятия</li> </ul> в музыкальном зале;	Музыкальный руководитель

		- организация досуговой деятельности	
--	--	--------------------------------------	--

### 3.3. Объекты инфраструктуры спортивного назначения

**Задачи:** охрана и укрепление здоровья воспитанников, закаливание, развитие движений; формирование нравственно-физических навыков, потребности в физическом совершенстве; формирование представлений о своем организме, здоровье, режиме, об активности и отдыхе

<i>Наименование объекта</i>	<i>Направления работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Кадры</i>
Спортивный зал	реализация основной образовательной программы по образовательной области «Физическое развитие»	- ООД по физическому развитию; - утренняя гимнастика; - подвижные игры с правилами (в т.ч. народные); - игровые упражнения; - соревнования и праздники; - эстафеты; - физкультурные минутки, др.	Инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	реализация основной образовательной программы по образовательной области «Физическое развитие»	- ООД по физическому развитию; - утренняя гимнастика; - подвижные игры с правилами (в т.ч. народные); - игровые упражнения; - спортивные пробежки; - соревнования и праздники; - эстафеты; - досуги	Инструктор по физической культуре

## IV. Порядок пользования лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта

- 4.1. Пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта возможно только в соответствии с их основным функциональным предназначением.
- 4.2. При пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой и объектами культуры и спорта медицинский и педагогический персонал

должны руководствоваться инструкциями по охране труда и инструкциями по охране жизни и здоровья воспитанников.

- 4.3. Пользование воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта осуществляется в период функционирования Учреждения под руководством педагогического персонала ввремя, отведенное в расписании или режиме дня.
- 4.4. Расписание и режим работы лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта утверждается приказом заведующего по Учреждению на начало учебного года.
- 4.5. Ответственным лицом в Учреждении за составление расписания, режима работы лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта, регулирующих порядок пользования вышеперечисленными объектами, а также за организацию работы в вышеперечисленных объектах является старший воспитатель Учреждения