

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 п. Политотдельский Белгородского района Белгородской области»

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 13
п. Политотдельский»
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 13
п. Политотдельский»
С. А. Фоменко
приказ № 121 - од
от «31» августа 2023г.



ГОДОВОЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 13 п. Политотдельский
Белгородского района Белгородской области»
на период с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.

п. Политотдельский 2023 год

**Годовое планирование деятельности
МДОУ «Детский сад № 13 п. Политотдельский»
на период с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.**

Раздел 1	Планирование деятельности ДОО на период с 01.09.2023 по 31.05.2024	
1.	Анализ результатов деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год его достижения	4
1.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	9
1.2.	Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса (мониторинг индивидуального развития)	13
1.3.	Анализ деятельности по обеспечению преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ	32
1.4.	Анализ и оценка уровня методической подготовки педагогов к организации образовательной деятельности и повышения квалификации	33
1.5.	Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, выполнение планов совместной деятельности ОО и школы, результаты социального партнерства	36
1.6.	Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДОО	38
2.	Годовое планирование деятельности на период с 01.09.2023 по 31.05.2024 г.	47
2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	50
2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	55
2.3.	Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ	64
2.4.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОО	66
2.5.	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям	74

	детей	
2.6.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДОО.	76
Раздел 2	Планирование деятельности ДОО на летний оздоровительный в период с 01 июня по 31 августа 2024 года	
1	Анализ результатов деятельности ДОО за летний период	77
1.1.	Анализ и оценка ресурсов и условий ДОО для охраны и укрепления здоровья детей, полноценного физического и психического развития	78
1.2.	Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период	79
1.3.	Анализ и оценка уровня методической подготовки педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации	79
1.4.	Анализ системы работы с семьей, выполнение планов совместной работы, результативность работы с социальными партнерами	80
1.5.	Итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОО	80
2.	Планирование деятельности ДОО на летний оздоровительный в период с 01 июня по 31 августа 2024 года	81
2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	82
2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	84
2.3.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОО	95
2.4.	Взаимосвязь в работе ДОО с семьей, школой и другими организациями	96
2.5.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально - технической и финансовой базы ДОО	96

1. Анализ результатов деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год его достижений

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 п. Политотдельский Белгородского района Белгородской области» в 2022-2023 учебном году функционировало в плановом режиме и осуществляло работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников, повышению качества дошкольного образования в соответствии с нормативно – правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.04.2020).

2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

4. Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года).

5. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы».

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12 марта 2020).

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2011 года № 1540-р «Об утверждении «Стратегии социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года».

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-Р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (ред. от 12.01.12 2018).

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р. «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

12. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических 27 правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)» (ред. от 24.03.2021, действуют до 01 января 2022).

13. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14.12.2017).

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2019 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 января 2019 года № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года. №1014».

17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019).

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 года №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

20. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (ред. от 07.04.2020).

21. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 марта 2020 года № 450 «О деятельности дошкольных образовательных организаций и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ.

22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года №08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

23. Письмо Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса» (вместе с «Рекомендациями об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования».

24. Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 года № ВБ-1007/03 «О поэтапном возобновлении деятельности образовательных организаций».

25. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

27. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп «Об утверждении стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».

3. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (ред. от 28.01.2020 №29-пп).

4. Постановление Правительства Белгородской области от 10 сентября 2018 года № 476-рп «Об утверждении Плана мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на 2018 - 2020 годы».

5. Постановление Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17-пп «Об утверждении стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020 - 2021 годы».

6. Приказ департамента образования Белгородской области от 13 ноября 2014 года № 3655 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Белгородской области».

7. Приказ департамента образования Белгородской области от 01 ноября 2019 года № 3403 «Об организации конкурсного отбора региональных ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете», утвержденный приказом департамента образования Белгородской области.

8. Приказ департамента образования Белгородской области от 30 декабря 2019 года № 4028 «Об утверждении перечня ресурсных региональных площадок по реализации модели «Дети в приоритете».

9. Приказ департамента образования Белгородской области от 28 февраля 2020 года № 511 «О организации деятельности участников проекта «Дети в приоритете».

10. Приказ департамента образования Белгородской области от 29 апреля 2020 года № 1190 «Об организации и проведении регионального фестиваля детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» в 2020 году.

11. Письмо департамента образования Белгородской области от 16 апреля 2014 года № 9-06/2457-НА «Об использовании в работе методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации».

12. Письмо департамента образования Белгородской области от 27 апреля 2017 года № 9-09/14/2121 «Методические рекомендации об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей)»

13. Письмо департамента образования Белгородской области от 28 апреля 2018 года № 9-09/14/2368 «О развитии семейной формы дошкольного образования».

14. Письмо департамента образования Белгородской области от 24 июля 2018 года № 9-09/14/4241 «О необходимости увеличения охвата родителей (законных представителей) услугами дистанционного консультирования».

15. Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

16. Письмо департамента образования Белгородской области от 20 апреля 2017 г. «9-09/14/2000 «О повышении качества обеспечения детей-инвалидов услугами дошкольного образования» и иные локальные акты муниципального, институционального уровней.

18. Уставом ДОО и иными локальными актами

В 2022 – 2023 учебном году содержание образовательного процесса в детском саду определялось:

-Основной образовательной программой дошкольного учреждения разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования (одобренной учебно-методическим объединением 20 мая 2015 года № 2/15 и включенной в Реестр примерных основных образовательных программ).

-Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом содержания парциальных программ:

-Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» «Физическое развитие» под редакцией Л.Н.Волошиной.

-Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие»), Серых Л.В., Репринцева Г.А.

-Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») Л.В.Серых, С.И.Линник-Ботовой, А.Б.Богун, Н.В.Косовой, Н.В. Яковлевой.

-Парциальная программа «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой (познавательное развитие)

-«Добрый мир. Православная культура» под редакцией Шевченко Л.Л. (социально-коммуникативное развитие)

-«Умные пальчики: конструирование в детском саду», Лыкова И.А.

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется через специфические для дошкольного возраста виды деятельности самостоятельно и совместно со взрослыми. В основе образовательного процесса лежит проектная деятельность, большое внимание уделяется деятельностному, культурно-историческому и личностно-ориентированному подходам.

Основные задачи, в соответствии с которыми коллектив МДОУ осуществлял воспитательно– образовательный процесс в 2022-2023 учебном году, были направлены на:

➤ Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

➤ Формирование семейных ценностей у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

➤ Обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами и преобразования социально-образовательного пространства детского сада.

➤ Совершенствование системы раннего развития, специальной помощи детям раннего возраста.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий для повышения уровня познавательной активности и развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 п. Политотдельский Белгородского района Белгородской области» расположено по адресу: Белгородская область, Белгородский район, п. Политотдельский ул. Центральная д. 1 б.

Телефон: (4722) 29-21-29

Функционирует с 1990 года

В своей работе также опирается на организационно-правовые документы.

-Устав МДОУ «Детский сад № 13 п. Политотдельский» от 29.08.2017 года № 1205

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности 6948 от 02.09.2015г. серия 31 Л01 № 0001609

-Санитарно-эпидемическое заключение № 31.БО.14.000. М.001763.09.10 от 03.09.2010 г.

Управление учреждением осуществляет:

Заведующий: Фоменко Светлана Андреевна

Заведующий хозяйством: Колыхалина Елена Александровна

Старший воспитатель: Прохорова Лариса Геннадьевна

Органы самоуправления: Общее собрание работников, Педагогический совет,

Управляющий совет.

Реализуемые программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ, разработана в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования (одобренной учебно-методическим объединением 20 мая 2015 года № 2/15 и включенной в Реестр примерных основных образовательных программ), с учетом учебно-методического комплекса примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: «Мозаика-Синтез», 2016 г.;

С учетом парциальных программ:

-Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» «Физическое развитие» под редакцией Л.Н.Волошиной.

-Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие»), Серых Л.В., Репринцева Г.А.

-Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья»

(образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») Л.В.Серых, С.И.Линник-Ботовой, А.Б.Богун, Н.В.Косовой, Н.В. Яковлевой.

-Парциальная программа «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой (познавательное развитие)

-«Добрый мир. Православная культура» под редакцией Шевченко Л.Л. (социально-коммуникативное развитие)

-«Умные пальчики: конструирование в детском саду», Лыкова И.А.

Организация логопедического направления работы осуществляется по программе Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. Б. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи».

Для обучающихся с ОВЗ были разработаны:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Бесплатный кружок: «Архитектура с нуля. Дошкольники» разработана на основании образовательной программы МАУ ДО «ЦДО «Успех» и имеет техническую направленность.

Платные кружки:

- обучение хоровому пению, кружок «Звонкий голосок» - старшая, средняя и подготовительные группы.

- обучение игры на фортепьяно, кружок «Веселые клавиши» - старшая, средняя и подготовительные группы.

- обучение английскому языку, кружок «Веселый английский»- старшая, средняя и подготовительные группы.

- обучение музыкально-ритмической деятельности, кружок «Солнечные лучики» - старшая, средняя и подготовительные группы.

В учреждении функционирует 4 дошкольных группы для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-ти часового пребывания), сокращенного дня (10,5 часового пребывания).

- Младшая группа — с 7.00-17.30 ч.

- Средняя разновозрастная группа — с 7.00 – 17.30 ч.

- Старшая группа —с 7.00 – 17.30 ч.

- Подготовительная группа— с7.00 – 19.00 ч

-Проектная мощность составляет - 110 детей.

- Плановая наполняемость – 107детей.

- Списочный состав – 72 воспитанника в дошкольных группах.

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя. Время работы: 3 группы -10.5 часов, 1 группа -12 часов.

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 г №273 –ФЗ (ред. от 05.05.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014) дошкольное образование является уровнем образования наравне с начальным общим, средним общим и основным общим образованием».

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В 2022-2023 учебном году коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического воздействия.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению физического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течении дня.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Диагностика физического развития и состояния детей.
- Взаимодействие с семьями детей
- Взаимодействие с учреждениями здравоохранения.

Выполняя поставленные задачи по совершенствованию системы физического воспитания и оздоровления детей, оздоровительный режим в МДОУ строился с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Одно из важнейших мест в системе работы МДОУ отводится физкультурной и оздоровительной работе, которую в сотрудничестве проводят инструктор по физической культуре, медсестра, воспитатели.

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив МДОУ ежемесячно анализирует состояние работы в группах по данной проблеме.

Медицинский контроль в ДОУ за состоянием здоровья осуществляет медицинская сестра Белозерова О.В., которая в течении года регулярно проводила наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на занятиях «физическая культура».

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, корригирующие гимнастики).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В МДОУ организовано 4-х разовое питание, имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд, проводится С-витаминизация третьего блюда. Проводится контроль качества питания воспитанников. С детьми и родителями проводятся беседы о здоровье и сбалансированном питании.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В МДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания. Итоги оперативного контроля по организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели постоянно проводят с детьми утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физминутки на занятиях с детьми, с целью

предупреждения переутомления. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости детей и заболеваемости детей детского сада.

В МДОУ создана и постоянно пополняется развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Предметная среда групповых комнат учитывает возрастные интересы развития детской деятельности: в группе младшего дошкольного возраста – способствует развитию игровой деятельности, у детей старшего дошкольного возраста – удовлетворяет потребность в познании.

Во всех группах детского сада оборудованы уютные места для отдыха и релаксации: мягкие диванчики, пуфы.

Для самостоятельной двигательной деятельности, проведения различных подвижных игр педагогами изготовлены разнообразные атрибуты, обновляются и пополняются оборудованием физкультурные центры в группах. Расположение предметов развивающей среды рационально обеспечивает свободный доступ каждому ребенку. В ДОУ работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводится целенаправленно и несёт положительную динамику.

Продолжалась профилактика по недопущению новой коронавирусной инфекции, администрация МДОУ частично продолжила в 2022-2023 учебном году профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Организационные мероприятия		
Подготовить здание и помещения к работе: • установить на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук. Вывесить рядом с дозаторами наклейку с инструкцией по использованию	август	медсестра
Проводить в помещениях для воспитанников обработку переносными бактерицидными установками	ежедневно	помощники воспитателей
Проводить уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму, согласно графику	ежедневно	медсестра
Разместить на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	август	медсестра
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Обработка рук кожными антисептиками при входе в здание детского сада, в санузлах	ежедневно	воспитанники, родители и сотрудники.
Проводить немедленную изоляцию больных воспитанников, работников	по необходимости	медсестра
Проводить уборку помещений для воспитанников и работников с применением эффективных привиральных инфекциях дезинфицирующих средств	ежедневно	технический персонал
Проветривать помещения для воспитанников (в их отсутствие)	ежедневно	технический персонал
Контролировать наличие антисептика в дозаторах	ежедневно	медсестра

Следить за порядком обработки посуды	ежедневно	медсестра
--------------------------------------	-----------	-----------

В учреждении стабильно сохраняется большее количество детей с первой группой здоровья

Учебный год	Списочный состав	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2020-2021	106	55	44	6	1
2021-2022	91	51	37	2	1
2022-2023	56	37	18	0	1

Анализируя работу МДОУ можно сделать вывод, что одной из важных проблем в работе МДОУ остается повышение заболеваемости детей. Несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким, хотя в МДОУ наблюдается положительная тенденция к снижению количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни.

Анализ заболеваемости и функционирования:

№	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Среднесписочный состав	103	106	91	72
2	Число дней, пропущенных по болезни 1 ребенком	5.2	3.4	1,3	4,16
3	Процент функционирования	68.5	74	65	50

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будет иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки – передвижки, проводились консультации, также с участием родителей проводились спортивные праздники и досуги, открытое занятие по физической культуре, дни здоровья.

Сохранение и укрепление психического здоровья детей – главная цель психологической службы МДОУ. Для эффективности реализации коррекционного направления развита психолого-педагогическая инфраструктура МДОУ. Это интеграция взаимодействия психологической, логопедической и методической служб.

Коррекционная работа в МДОУ ведется в трех направлениях:

- психическое развитие,
- речевое развитие,

На должном уровне работает психологическая служба ДОУ, в состав которой входили педагог-психолог, учитель-логопед совместно с воспитателями проводили целенаправленную работу по снижению риска адаптационных нарушений у вновь прибывших детей: устанавливая контакт с родителями и детьми, интересовались условиями их развития в семье, предлагали практические рекомендации, проводили наблюдения за адаптацией детей в группе.

Таким образом, деятельность коллектива в 2022-2023 году была направлена на сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни посредством обогащения образовательной среды и использования, современных здоровьесберегающих технологий.

Направление деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<p><i>Подраздел:</i> динамика показателей здоровья воспитанников. Цель: оценка динамики показателей здоровья воспитанников.</p>	<p>Динамика показателей здоровья воспитанников частично соответствует.</p>	<p>Увеличение заболеваемости у воспитанников во время адаптационного периода</p>	<p>Разработка индивидуального маршрута здоровья ребёнка. Организация рационального оздоровительного режима. Реализация системы эффективного закаливания</p>

1.2 Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса (мониторинг индивидуального развития).

В 2022 – 2023 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – образовательная программа), разработана нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы.

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

В течение учебного года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям (ФГОС ДО 3.1).

Анализ усвоения детьми образовательного процесса показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает тесное сотрудничество в работе воспитателей, руководителей и родителей.

Анализ результатов за год показал, что во всех группах стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Цель образовательного процесса МДОУ «Детский сад №13 п. Политотдельский» является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели образовательного процесса – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры, личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Использование тематического принципа построения образовательного процесса позволило реализовать содержание образовательной области, используя интеграцию и

решать основные психолого-педагогические задачи указанной области во всех образовательных областях основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Педагогический процесс выстраивался на основе интеграции различных видов деятельности с сохранением ведущей роли речевого компонента. Однако существуют определенные трудности в освоении образовательной области «Речевое развитие» связанные с уровнем физиологической готовности детей к речевому развитию. Во время оперативного контроля, проводимого в течение учебного года, было выявлено несоответствие содержания образования задачам образовательной деятельности в некоторых группах по речевому развитию. Анализ детских работ, просмотр мероприятий продуктивной деятельности свидетельствуют о том, что творческие способности детей успешно проявляются в лепке, рисовании и аппликации. Эти виды деятельности проводятся педагогами.

Образовательная область «Познавательное развитие» обеспечивает развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития.

Содержание образовательной области: «Физическое развитие» включает: приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма;

- развитию равновесия; координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере - становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) Педагоги по физической культуре регулярно проводят свою деятельность с детьми не только в помещении, но и на свежем воздухе. Физкультурные занятия дети посещают с удовольствием, проявляют двигательную активность, активно взаимодействуют с педагогами, также со сверстниками.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» также направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Качество освоения содержания этой области напрямую зависит от содержания развивающей среды, в которой происходит развитие ребенка, и недостатки в ее организации отрицательно сказываются на качестве образования. Повысить качество освоения содержания образовательной области позволит полноценное использование информационно-коммуникационных технологий.

О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию детей, качественном осуществлении профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров воспитанники не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных, итоговых аттестаций.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

Педагогическая диагностика осуществлялась в привычной для ребенка обстановке.

Итоги диагностики младшей группы

Социально-коммуникативное развитие – Развивался интерес к различным видам игр. Дети объединялись для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. Развивалось умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. В процессе игр с игрушками, природным и строительным материалов у детей формировался интерес к окружающему миру. Укреплялись навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Формировалось представления о том, что хорошо и что плохо. Создавались условия для формирования дружелюбия, умение детей общаться спокойно, без крика.

Формировались начальные представления о человеке, первичные гендерные представления. Проходили беседы с ребенком о членах его семьи, о традициях детского сада, знают профессии.

Воспитывали опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых, побуждали оказывать помощь взрослым, воспитывали бережное отношение к результатам их труда.

Мы работали над навыками безопасного поведения в природе. В ходе работы проводились беседы: «Будем беречь и охранять природу», «Солнце, воздух и вода», «Как избежать холода», «Правила поведения в лесу».

Социально – коммуникативное развитие



Познавательное развитие - Мы развивали у детей умение видеть общий признак предметов группы (все мячи — круглые, эти — все красные, эти — все большие и т. д.). Дети сравнивали две равные (неравные) группы предметов на основе взаимного сопоставления элементов (предметов), познакомили с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой; учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»; отвечать на вопросы, пользуясь предложениями типа: «Я на каждый кружок положил грибок. Кружков больше, а грибов меньше» или «Кружков столько же, сколько грибов», учились составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»;

Находили один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке; понимали вопрос «Сколько?»; при ответе пользоваться словами «много», «один», «ни одного», сравнивали предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмеряли один предмет с другим.

Формировалось умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т. п.).

Дети наблюдали за птицами, прилетающими на участок подкармливать их зимой.

Различают и называют игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты и овощи, виды транспорта – все воспитанники.

Познавательное развитие



Речевое развитие – Мы развивали у детей умение понимать обращенную речь с опорой на наглядность, умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз, стимулировали детские высказывания в форме сложного предложения, работали над обогащением словаря детей за счет расширения представлений о людях, предметах, объектах природы и ближайшего окружении, их действиях, ярко выраженных свойствах и качествах, развивали умение воспроизводить ритм речи, звуковой образ слова, правильно пользоваться речевым дыханием.

Личный опыт детей пополнялся знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста.

У детей воспитывался интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать, обогащался «читательский» опыт (опыт слушания) за счет разных малых форм фольклора (потешек, песенок, прибауток).

Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие - У детей формировался интерес к лепке, дети приобщались к искусству аппликации, рисования. Воспитанники учились простейшему анализу созданных построек. Дети учились выразительному пению, развитию певческих навыков, формировалось умение двигаться в соответствии с двухчастной формой музыки и силой ее звучания (громко, тихо); реагировать на начало

звучания музыки и ее окончание, улучшилось качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Дети принимали участие в празднике «Осень», «Новый Год».

– Знают где карандашами, фломастерами, кисти, (все воспитанники) различать красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета

Художественно-эстетическое развитие



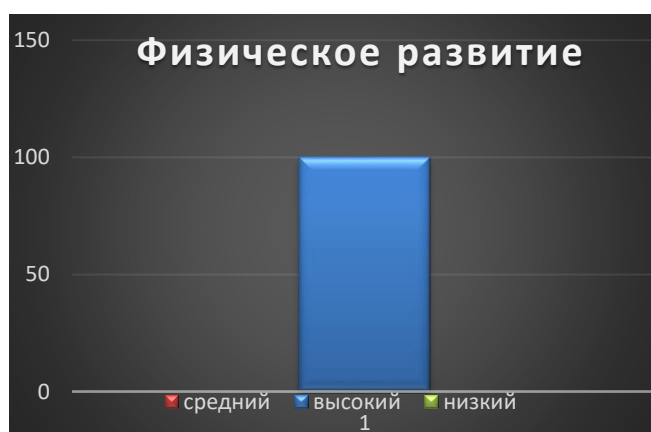
Физическое развитие – У детей за время нахождения в детском саду развились навыки самообслуживания, такие, как аккуратно и быстро одеваться, аккуратно есть, умываться, пользоваться унитазом.

Дети учились следить за своим внешним видом.

Формировалось умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком. Развивалось умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская голову, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног.

Формировалось умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях. Прыгают на двух ногах на месте.

Физическое развитие



Итоговая таблица результатов педагогического мониторинга



Возраст		Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
младшая группа	В	3-27%	5-45%	5-45%	4-36%	11-100%
	С	7-64%	5-45%	4-36%	6-55%	-
	Н	1-9%	1-10%	2-19%	1-9%	-

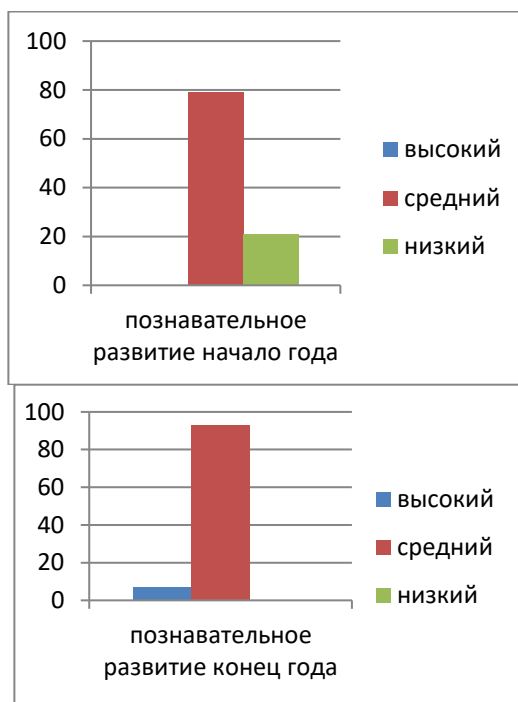
Итоги диагностики средней разновозрастной группы

В образовательной области «Познавательное развитие» детей учили:

- различать из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (*цвет, форму, величину*);
- считать до 5 (количественный счет, отвечать на вопрос «*Сколько всего?*»);
- сравнивать две группы путем поштучного соотнесения предметов (*составление пар*);
- раскладывать 3-5 предметов различной величины (*длины, ширины, высоты*) в возрастающем и убывающем порядке; рассказать о величине каждого предмета в ряду;
- различать и называть геометрические фигуры, их характерные отличия;
- различать левую и правую руку;
- определять направления движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз, а также части суток);
- называть самые разные предметы, которые их окружают в помещении, на участке, на улице; знать их назначение, называть свойства и качества, доступные для восприятия и обследования;
- с удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ;
- рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию;
- участвовать в наблюдении за растениями, животными, птицами, делиться своими познаниями о живом и неживом; не рвать и не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им;
- рассказывать о сезонных явлениях и изменениях природы;
- самостоятельно повторить проделанные со взрослым опыты; сопоставлять результаты наблюдений, сравнивать, анализировать. Делать выводы и обобщения;

С детьми проводили занятия по ФЭМП, наблюдения, опыты, беседы, читали

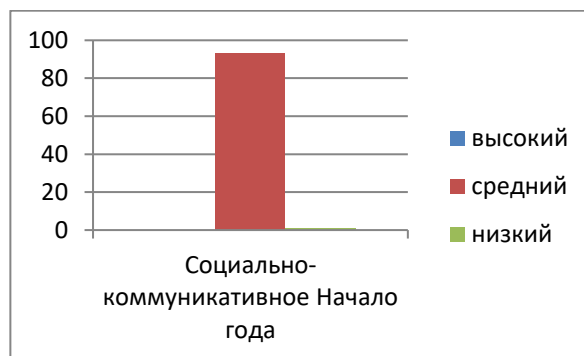
художественную литературу, проводили подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, в занятиях использовали мнемотехнику.

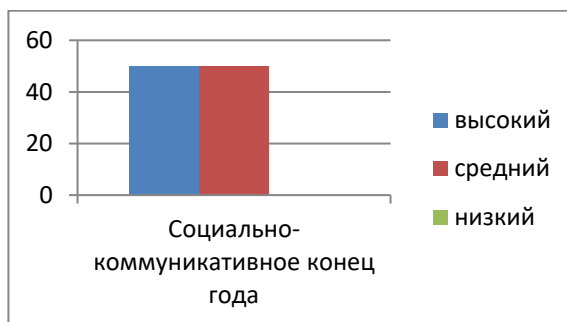


В образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- формировали умение бережно относиться к своей одежде, уметь приводить ее в порядок;
- вызывали стремление самостоятельно поддерживать порядок в группе и на участке детского сада, убирать рабочее место после окончания занятий и выполнять обязанности дежурных по столовой;
- развивали умение владеть навыками безопасного поведения в подвижных и спортивных играх;
- учили пользоваться спортивным и садовым инвентарем с учетом правил безопасности;
- дети знают правила безопасного поведения и передвижения в помещении, на улице, дома, на зимней дороге;

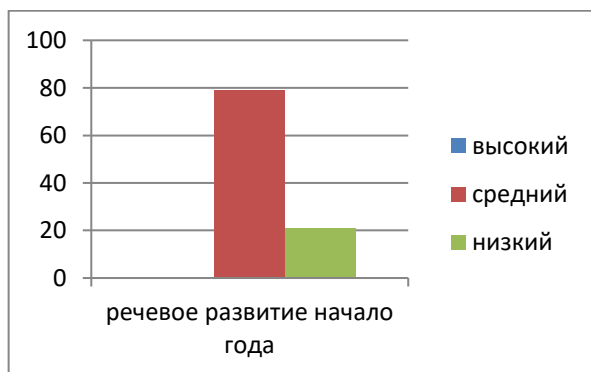
С детьми проводили наблюдения, беседы, подвижные игры, соревнования, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, рисование рисунков на соответствующие темы, аппликации, читала детям рассказы, сказки, стихотворения.

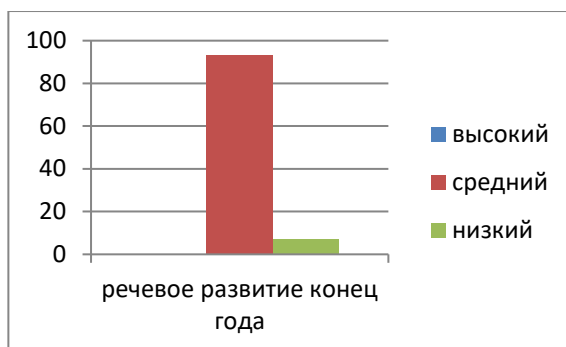




В образовательной области «*Речевое развитие*» обогащали словарь детей вежливыми словами, побуждали использовать в речи фольклор (*пословицы, потешки, песенки, поговорки*). Показывали значение родного языка в формировании основ нравственности. Продолжали развивать речь как средство общения. Поощряли попытки ребенка делиться с педагогом и со сверстниками разнообразными впечатлениями. В повседневной жизни, в играх подсказывали детям формы выражения вежливости (*попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент*).

Учили детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять. Обогащала речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношения к труду. Закрепляли правильное отчетливое произнесение звуков. Продолжали развивать фонематический слух, учила определять место звука в слове (*начале, середине, конце*). Отрабатывали интонационную выразительность речи. Развивали монологическую и диалогическую формы речи, умение составлять рассказы о событиях из личного опыта; формировали умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем, высказывать желание послушать определенное литературное произведение, с интересом рассматривать иллюстрированные издания детских книг, с помощью взрослого драматизировать и инсценировать небольшие сказки. Учили рассказывать стихи, рассказы, сказки при помощи мнемотаблицы.





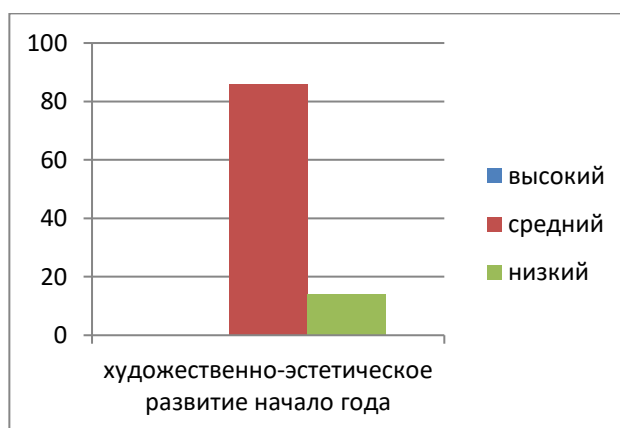
В образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*» учили выделять выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки, проявлять интерес к книжным иллюстрациям.

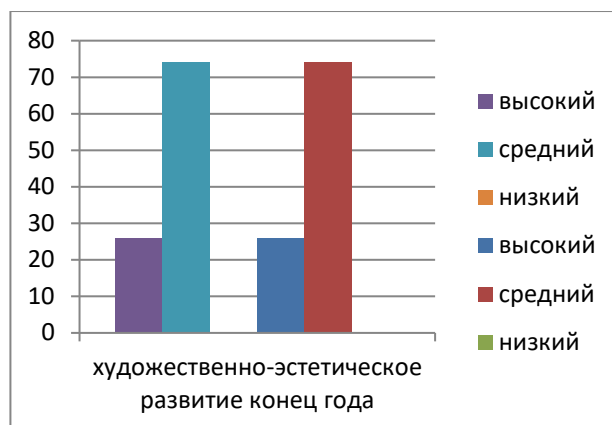
В Рисовании: учили изображать предметы и явления, используя умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов: карандашей, фломастеров, красок (гуашь, цветных восковых мелков. Формировали умение передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе бумаги в соответствии с содержанием сюжета.

В Лепке: учили создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию, использовать все многообразие усвоенных приемов.

В Аппликации: учили правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы, аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей, составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

В Конструировании: расширяли знания и представления о конструируемых объектах, о деятельности людей, связанных со строительством, создании техники, предметов, вещей. Учила анализировать постройки, конструкции, обыгрывать их.

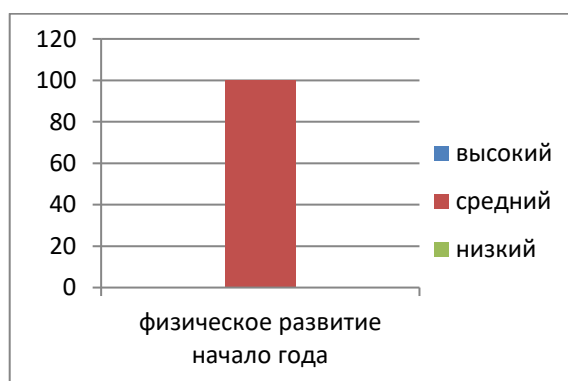


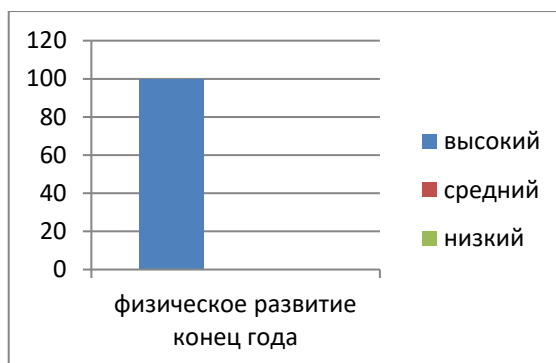


В образовательной области «**Физическое развитие**» продолжали учить детей ходить и бегать, соблюдая правильную технику движений, ползать разными способами, прыгать с места в длину, мягко приземляться, ловить мяч кистями рук, метать предметы правой и левой руками. Отбивать мяч об землю. Выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие. Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу. Выполнять повороты направо, налево. Ориентироваться в пространстве, придумывать варианты подвижных игр.

С детьми проводились игры: «Гуси, гуси...», «У медведя во бору», «Пробеги тихо», «Кот и мыши», «Самолеты», «Совушка», «Бездомный заяц», «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк», «Птички и орел», «Ловишки», «Замри», «Прятки», «Кегли», «Попади в цель», «Большой мяч», «Мячик кверху», «Лохматый пес» и др.

Использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, различные виды двигательной активности (утренняя гимнастика, физминутки, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).





Итоговая таблица результатов педагогического мониторинга

Возраст		Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Средняя группа	В	7-50%	1-7%		4-26%	14-100%
	С	7-50%	13-93%	13-93%	10-74%	-
	Н	-	-	1-7%	-	-

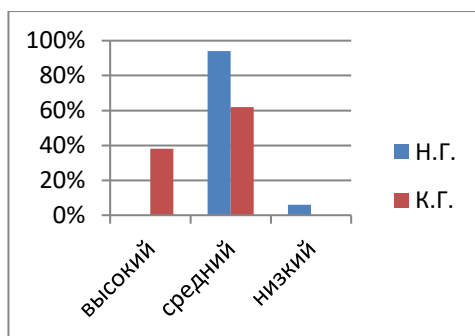
Итоги диагностики старшей группы

«Познавательное развитие»

По данным результатам можно сделать вывод, что на конец учебного года дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

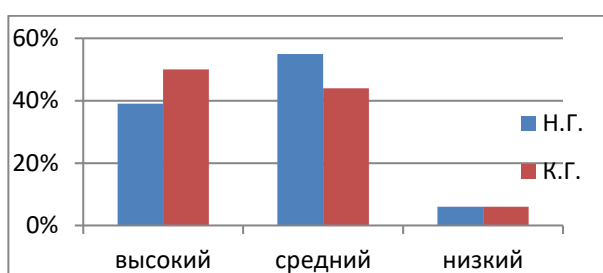
Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.



«Социально-коммуникативное развитие»

По данным мониторинга на конец учебного года видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Дошкольники старшей группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники старшей группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.



«Речевое развитие»

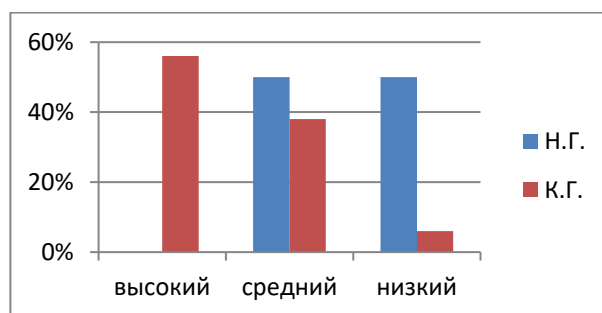
По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей старшей группы общеразвивающей направленности 6-го года жизни по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов: научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы начали различать понятия – звук, слог,

слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

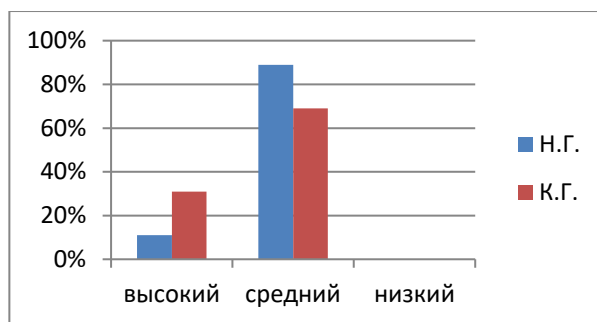
Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.



«Художественно-эстетическое развитие»

Программный материал в данной области усвоен детьми на высоком уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники старшей группы также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

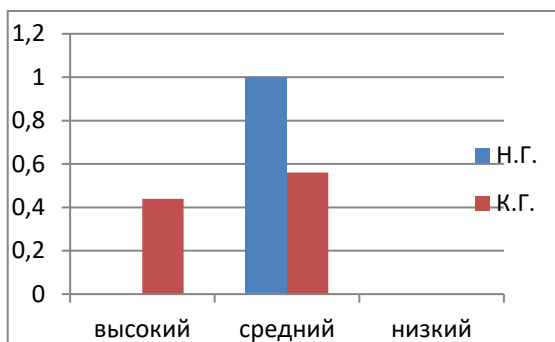
Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско- родительского творчества.



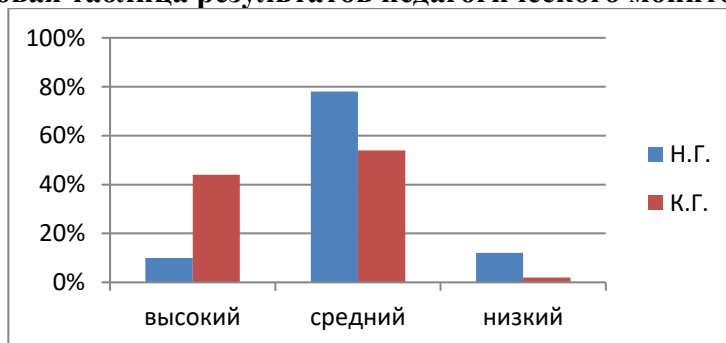
«Физическое развитие».

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании.



Итоговая таблица результатов педагогического мониторинга



Возраст		Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Средняя группа	В	8-50%	6-38%	9-56%	5-31%	7-44%
	С	7-44%	10-62%	6-38%	11-69%	9-56%
	Н	1-6%	-	1-6%	-	-

Выводы:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

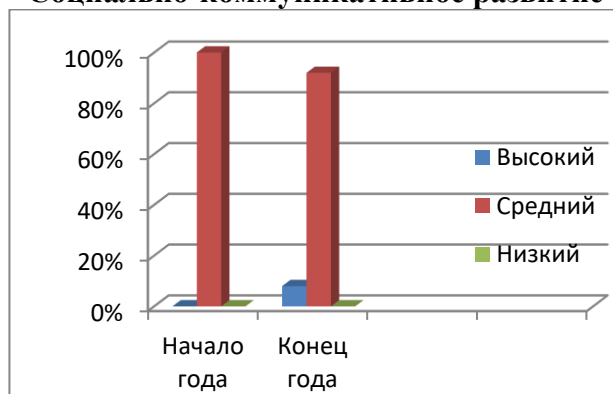
Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Итоги диагностики подготовительной группы

По данным мониторинга на конец учебного года видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Мониторинг показал положительную динамику освоения в данной образовательной области. Дети внимательно слушают взрослого, могут действовать по правилу и образцу, правильно оценивать результат. Знают и соблюдают правила поведения в общественных местах. Дети умеют соблюдать правила безопасного поведения в подвижных играх, быть осторожными при общении с незнакомыми животными, избегают контактов с незнакомыми людьми на улице. Следят за опрятностью своего внешнего вида, не нуждаются в помощи взрослого при одевании, раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур.

Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам, действиям, определить эмоциональные состояния партнеров по общению. Эмоционально откликаются на переживания взрослых и детей, персонажей сказок и т. д. Имеют предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, могут обосновать свой выбор. Договариваются и принимают роль в игре со сверстниками, соблюдают ролевое поведение, проявляют инициативу в игре, могут объяснить правила.

Социально-коммуникативное развитие



По данным результатам можно сделать вывод, что на конец учебного года дети

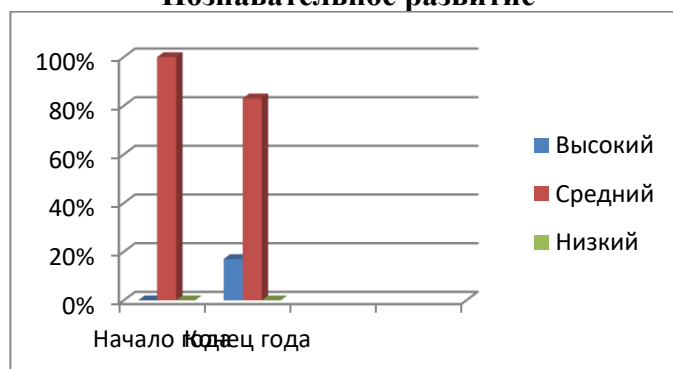
усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области любознательны, большинство детей способны самостоятельно исследовать, экспериментировать, а также находить информацию в различных источниках. Большинство детей знают дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, имена и отчества родителей. Знают герб, флаг России и родного края.

Имеют представления о различных природных объектах; о Красной книге; о природе родного края, знают и называют животных родного края, называют растения. Имеют представления о живой и неживой природе. Им интересно наблюдать за насекомыми, животными, просматривать видео ролики о природе. Дети постоянно задают вопросы, с удовольствием делятся своими знаниями. Имеют представления о том, как влияют на живую природу свет, тепло, вода, загрязнение окружающей среды. Имеют представления о праздниках, выделяют праздники разной направленности. Знают, что такое космос, солнечная система, планета.

Все дети умеют вести счет до 20 и обратно, а некоторые детей даже больше 20. Знают названия геометрических фигур, умеют соотносить объёмные и плоскостные фигуры. Дети умеют находить сходства и различия между фигурами. Все дети к концу учебного года научились ориентироваться на листе бумаги, определять направления относительно себя, следовать словесной инструкции взрослого. Различают цвета, размер, величину предметов, могут использовать в речи количественные и порядковые числительные. Большинство детей группы умеют составлять и решать элементарные арифметические задачи. Имеет представления об арифметических действиях сложения и вычитания. Дети умеют классифицировать по заданному признаку, чётко понимают и используют в речи такие понятия, как «вчера», «сегодня», «завтра», «время суток», «времена года» и т. д.

Познавательное развитие



Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Речевое развитие» показал, что все дети подготовительной группы владеют речью как средством общения и культуры, участвуют в коллективном разговоре, задают вопросы, отвечают на них, аргументируя ответ. Дети употребляют в своей речи синонимы, антонимы, слова-обобщения, различные глаголы и прилагательные, могут образовывать новые слова, заменяя один звук другим. Различают мягкие и твердые согласные, гласные звуки. Находят в предложении слова с заданным звуком. Дети умеют правильно согласовывать числительные с существительными, образовывать существительные множественного числа в родительном падеже. Составляют по аналогии слова, обозначающие признаки предмета. Почти все дети самостоятельно

читают.

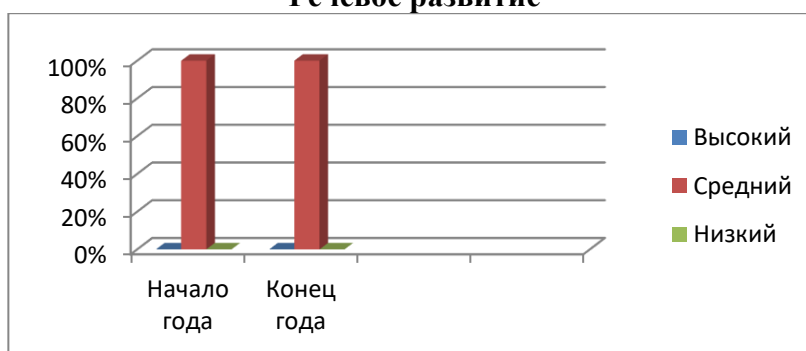
Большинство детей использует в речи сложные предложения разных видов, различают понятия звук, слог, слово, предложение. Делят слова на слоги по количеству гласных

Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей детей с низким уровнем (7% эти дети продолжают реализовывать ООП), планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

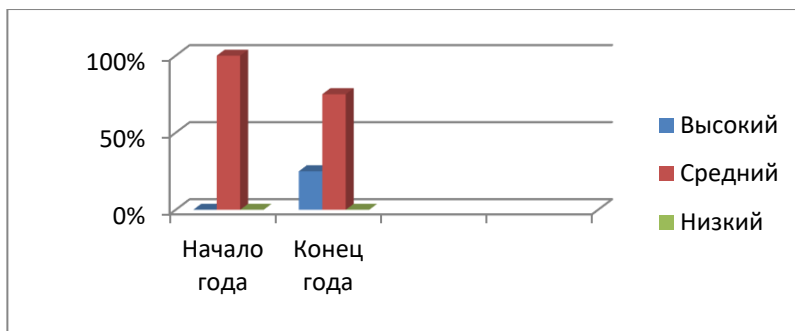
Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в режимных моментах, расширять кругозор детей.

Речевое развитие



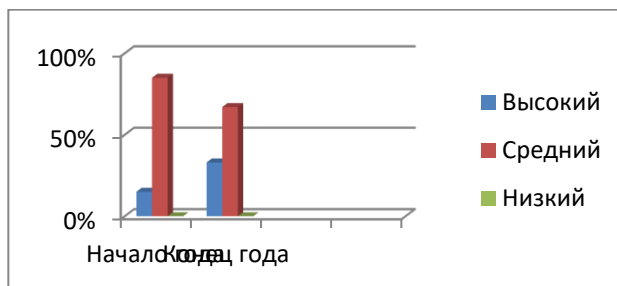
У многих детей развито воображение, они используют различные изобразительные средства, материалы для создания, изображения постройки или макетов. Но не все имеют представления о разных видах искусства. Дети стараются использовать весь лист бумаги для изображения задуманного. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции и изображения по мотивам народных игрушек. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. Мальчики проявляют особый интерес к конструированию из строительного материала. Девочки же часто лепят, рисуют, создают аппликации. В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Любят рисовать красками, смешивать их. Проявляют стремление к постоянному общению с книгой, испытывают удовольствие при слушании литературных произведений. Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику. Многие дети очень хорошо поют, танцуют, играют на детских музыкальных инструментах.

Художественно-эстетическое развитие

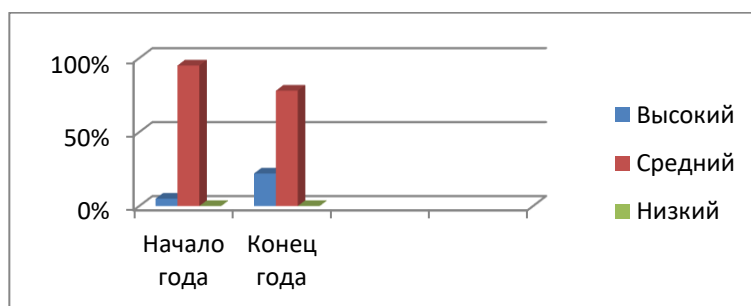


По результатам проведенной диагностики, к концу учебного программный материал по образовательной области «Физическое развитие» достаточно хорошо освоен воспитанниками подготовительной группы. Дети уверенно выполняют основные элементы общеразвивающих упражнений, основные движения, умеют самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляют инициативу и творчество, стремятся участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах, в спортивных играх и упражнениях.

Физическое развитие



Итоговый мониторинг за 2022-2023 учебный год в подготовительной группе.



Возраст		Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Подготовительная группа	В	8-33%	2-17%	-	3-25%	4-33%
	С	4-67%	10- 83%	12-100%	9-75%	8-67%
	Н	-	-	-	-	-

Подводя итог работы МДОУ по реализации образовательных областей, можно сделать вывод: в целом работа с детьми в 2022-2023 учебном году была качественной и квалифицированной.

В следующем году педагогам уделить внимание обратить внимание на речевое развитие детей. Развивать все необходимые компоненты устной речи, совершенствовать диалогическую речь. В течение учебного года в группах больше обратить внимание на чтение познавательной литературы, проводить индивидуальные беседы, дидактические игры, разбор ситуации.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития воспитанников соответствуют их психологическому и физиологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования.

Для оценки готовности к обучению в школе педагогами была проведено исследование самооценки воспитанников, уровень развития мелкой моторики, графических навыков и скоординированности пальцев рук, развитие логического мышления, памяти, воображения, уровень речевого развития, словарного запаса, произвольности поведения ребенка, сформированность «внутренней позиции школьника».

Скрининг-обследование детей подготовительной группы проводилось 10.05.2023 г. Обследованы 12 детей.

Цель скрининг-обследования:

- Выявить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности;
- Возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией;
- Умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- Умения переключаться на выполнение следующего задания;
- Обладать определенным уровнем работоспособности;
- Сформированности операции звуко-буквенного анализа;
- Соотнесение числа и количества;
- Сформированность представлений «больше-меньше».

В скрининг-обследовании применялись следующие задания: «Продолжи узор», «Сосчитай и сравни», «Слова», «Шифровка», «Рисунок человека».

Общий уровень сформированности регуляторного компонента деятельности в целом:

Уровень	Подготовительная группа	
	чел.	%
Готовность (высокий уровень)	10	83%
Условная готовность (средний уровень)	1	8,5%

Условная неготовность (низкий уровень)	1	8,5%
Неготовность	0	0

Анализ уровней готовности выпускников детского сада к школе показал следующее.

«Готовность к началу регулярного обучения» имеют 83%. У этих детей может быть достаточно высокий уровень адаптации к школе и образовательному процессу в целом, эти дети не нуждаются в каком-либо дополнительном обследовании или помощи со стороны взрослых.

«Условная готовность к началу регулярного обучения» наблюдается у 8,5%. У этих детей можно отчасти спрогнозировать трудности при начале регулярного обучения. Но эти дети могут адаптироваться к обучению без дополнительной помощи специалистов, за счет грамотно организованного педагогического воздействия.

«Условную неготовность к началу регулярного обучения» имеют 8,5%. Данный ребенок будет испытывать трудности в адаптации и социализации к школе и учебному процессу. Эти дети нуждаются в дополнительной помощи специалистов (логопед, психолог, педагог).

«Неготовность к началу регулярного обучения» наблюдается у 0%.

Вывод:

1. Уровень готовности будущих первоклассников к школьному обучению по результатам психологической диагностики оценивается как высокий.

2. На высоком уровне у детей сформированы умения произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности. Данные умения лежат в основе формирования регулятивных универсальных учебных действий.

1.4 Анализ и оценка уровня методической подготовки педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.

Образовательный процесс в МДОУ осуществляют опытные квалифицированные педагоги, постоянно наращивающие свой профессиональный потенциал.

В целях эффективной реализации образовательной программы МДОУ (ФГОС ДО п. 3.2.6) создавались условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, консультативной поддержки. Выполнение плана повышения квалификации - 100%.

1. Прохорова Л. Г. 18.04.2023 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования».

2. Белозерова Р. Н. 18.04.2023 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования».

3. Губина А. Г. С 08. 06. 2022 г. по 22.06. 2022 г. в ОГО МОП «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» по программе «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО».

27.05.2023 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения

квалификации и переподготовки «Мой университет». «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования».

4. Скокова В. В. С 06.02.2023 по 15. 02. 2023 г. в ОГАОУ ДПО БелИРО по программе: «Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО».

30.03.2023 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования».

5. Федосова Л. А. С 07.02. 2022 г. по 18. 02. 2022 г. в ОГАОУ ДПО БелИРО по программе: «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации».

С 21.11. 2022 г. по 02.12.2022 г. в ОГАОУ ДПО БелИРО по программе: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

С 06.02 2023 г. по 15.02.2023 г. в ОГАОУ ДПО БелИРО по программе: «Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО».

30.03.2023 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования».

6. Понасенко М.С. 30.03.2023 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования».

7. Круппа Ю. В. С 23. 01. 2023 по 02. 02. 2023 в АНОДПО «ЛингваНова» по программе: «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ».

8. Колыхалина Е. А. с 21. 03. 2022 г. по 01. 04. 2022 г. в ОГАОУ ДПО БелИРО по программе: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

9. Борщ И.В. 12.04.2023 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО».

10. Болдырева О.С. С 01. 06. 2022 г. по 15. 06. 2022 г. в ОГО МОП «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» по программе «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО».

30.03.2023 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования».

Образовательный процесс осуществляли 11 педагогических работников, из них специалисты:

Специалисты		Количество единиц
старший воспитатель		1
педагог-психолог		1
музыкальный руководитель		1
инструктор по физической культуре		0
учитель – логопед		1
Возрастной состав педагогов ДОО		
Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительный показатель
От 25 до 29 лет	0	0%
От 30 до 49 лет	7	64%
От 50 до 54 лет	0	0%
Свыше 55 лет	4	36%
Опыт педагогической деятельности педагогов ДОО		
Стаж педагогической деятельности	Абсолютные данные	Относительный показатель
До 5 лет	1	9%
От 5 до 10 лет	0	0%
От 10 до 20 лет	6	55%
Свыше 20 лет	4	36%
Квалификация педагогических работников		
	Всего	% к общему числу педагогов
Имеют образование		
Высшее	7	64%
Средне специальное	4	36%
Имеют квалификацию		
Высшую	9	82%
Первую	1	9%
На соответствие занимаемой должности	1	9%

В течение 2022 года педагоги детского сада принимали активное участие в работе конференций, семинаров и РМО на различных уровнях.

Коллектив детского сада продолжает свою работу над повышением качества работы в МДОУ по всем направлениям образовательного процесса и повышения квалификации.

Работа по повышению уровня профессиональной компетентности велась посредством различных форм и методов педагогов. Повышение творческой активности способствовало разнообразию различных форм методической работы:

- педагогические советы;
- групповые и индивидуальные консультации;
- семинары;
- смотры-конкурсы.

Весь педагогический коллектив принимал активное участие во Всероссийских Интернет-конкурсах для педагогов. Воспитатели получили дипломы и грамоты за призовые места.

Активно размещали свои статьи в сборниках материалов педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование» международного педагогического портала «Солнечный свет».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень,

посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Таким образом, на сегодняшний день остаются актуальными вопросы реализации ФГОС ДО, поиска новых форм и методов совершенствования педагогического процесса. Остается актуальным вопрос по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, так как 1 педагог не имеют квалификационной категории.

Проблемное поле:

- отсутствие обобщенных актуальных педагогических опытов как одной из форм повышения квалификации педагогов (проектных работ).

Перспективы работы по данному направлению:

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды новыми творческими играми, мобильными модулями в соответствии с современными требованиями;

- стимулирование педагогов к получению квалификационной категории;

- развитие и повышение творческого потенциала, через участие педагогов в методических объединениях, семинарах, творческих группах, профессиональных и творческих конкурсах, онлайн-конференциях, вебинарах;

- актуализация работы по обобщению АПК на муниципальном уровне, региональном уровне.

- повышение уровня профессиональной компетентности в области инклюзивного образования;

Поставленные задачи в МДОУ «Детский сад №13 п. Политотдельский» были реализованы в ходе планомерной систематической работы коллектива. На педсоветах рассматривалось состояние работы в ДОУ по намеченным задачам в разделах годового плана.

1.5. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, выполнение планов совместной деятельности ОО и детского сада, результаты социального партнерства.

Согласно ФГОС ДО, сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей - одной из задач, на решение которой направлен Стандарт (ФГОС ДО 3.2.6.).

Для оказания бесплатной помощи родителям, обеспечивающим дошкольное образование в семье, в ДОУ организована работа Консультационного центра. Воспитание ребенка вне детского сада достаточно сложный и ответственный процесс. Даже у самых опытных родителей возникают вопросы, на которые требуется ответ квалифицированного специалиста. Опытные педагоги консультационного центра в течение года помогали определить особенности развития ребенка, оказывали помощь по вопросам воспитания, развития и социализации дошкольников, давали грамотные советы по подготовке к школе.

Анализ социального паспорта родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и

эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнерства при условии общения в системе «Педагог- ребенок- родитель».

Создавались возможности для предоставления информации об Основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.). Успешно функционировал официальный сайт ДООУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Большая работа проводится по восстановлению традиций семейного воспитания. Вовлечение родителей в образовательный процесс происходит посредством использования современных информационных технологий. Открытые просмотры образовательной деятельности, консультации, мастер - классы, конкурсы совместного творчества, акции, праздники и развлечения проходят дистанционно. Очень радостно, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания.

В ДООУ функционируют групповые родительские комитеты. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Анализируя работу за прошедший год, в МДОУ проводился социологический психолого-педагогический мониторинг. Удовлетворенность родителей качеством деятельности МДОУ составила 98%.

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей:

- территория участков недостаточно оснащена современным и разнообразным оборудованием;

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. У детского сада налажены связи с учреждениями образования, библиотекой, ДК культуры, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников).

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных проектов разного уровня. Проектная культура большинства педагогов находится на достаточно высоком уровне. При разработке и реализации проектов используется потенциал родителей воспитанников и социума.

Таким образом, организованное нашим учреждением сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое воспитательно-образовательное пространство, использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что является

залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

1.6 Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДОО

Одним из важнейших условий, обеспечивающим качество образования является правильная организация развивающей предметно - пространственной среды. В МДОУ созданы все медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей, и их физическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН.

Коллектив детского сада осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Образовательная среда в МДОУ представлена комплексно и многофункционально, согласно современным требованиям. Имеется дидактический потенциал, что способствует обеспечению деятельностно-практического развития дошкольников.

В каждой возрастной группе детского сада развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию у детей интеллектуально-познавательных и творческих способностей, физических функций, формированию сенсорных навыков, накоплению жизненного опыта.

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории.

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются участки и прогулочные зоны. Педагогами МДОУ на игровых площадках созданы условия для развития и оздоровления детей, организации детских игр. Дополнительно приобретены детская игровая мебель, дидактические игры и пособия, игрушки. Для специалистов оборудованы отдельные кабинеты.

МДОУ «Детский сад № 13 п. Политотдельский» функционирует в двухэтажном типовом здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, но требующем капитального ремонта.

В МДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, всестороннего развития воспитанников. Большое внимание уделяется безопасности детей, персонал детского сада открывает дверь по звонку в соответствии с утвержденным графиком, видеонаблюдение способствует поддержанию режима безопасного функционирования ДОО.

Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. В течение учебного года ответственные прошли обучение по противопожарной безопасности, тепло и электрохозяйству.

Состояние материально – технической базы МДОУ

Административно-хозяйственная работа в МДОУ в 2022-2023 учебном году была направлена на создание оптимальных условий в соответствии с требованиями СанПиНа:

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДОО
--

<i>Направление работы</i>	<i>Условия</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Санитарно-гигиенические условия</i>		
Переход на летний режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон 3 часа, занятия на свежем воздухе, наличие медиатехники для музыкального фона.	Старший воспитатель, воспитатели
Организация питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной питьевой воды, стаканчиков	Помощники воспитателя, медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, таза, лейки	Помощники воспитателя, медсестра, воспитатели
<i>Условия для физического развития</i>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Медсестра, воспитатели, зам. зав. по ХР
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучение детей ПДД, работы по ЗОЖ	Старший воспитатель, воспитатели
Организация оптимального двигательного режима	Наличие выносного физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и пр.) Организация спортивных праздников и развлечений	Воспитатели, старший воспитатель
<i>Условия для познавательного и экологического развития</i>		
Организация экскурсий и целевых прогулок	Наличие огорода, клумб, оборудования и пособий (лопатки, грабли и т.д.)	Старший воспитатель, воспитатели
Организация игр с песком и водой	Наличие песка, исправных песочниц на участках, лейки, грабель, лопат и т.д.	воспитатели
<i>Условия для художественно-эстетического развития</i>		
Организация изобразительного творчества и ручного труда	Наличие нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, бумага, ножницы, краски и т.д.).организация выставки	Воспитатели

	детских работ	
<i>Оснащение групп и участков</i>		
Ремонт и покраска оборудования на участке	июнь	воспитатели, зам. зав. по ХР
Косметический ремонт групп и помещений ДОУ	июнь	Заведующий, воспитатели, зам. зав. по ХР
Создание развивающих центров в группах, следуя принципам ФГОС ДОУ	В течении учебного года	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление цветников, клумб и территории ДОУ	май	воспитатели
Дополнение выносного материала, игрушек, пособий для игр пр.	в течении учебного года	Старший воспитатель, воспитатели

- Проведена санитарная обработка матрасов, подушек, одеял.
 - Проведена проверка огнетушителей (10 штук), весов для взвешивания продуктов на пищеблоке, медицинских весов.
 - Проведена ревизия электросистемы в МДОУ – замена перегоревших светильников, ламп, вышедших из строя розеток и выключателей.
 - Ежегодная смена мытого песка для песочниц.
 - Произведена частичная покупка кухонной посуды и спец. одежды на пищеблоке.
 - Покупка моющих и чистящих средств, для создания условий в соответствии с требованиями СанПиНа.
 - Приобретение наглядных пособий: настенный модуль для раскрасок, настенные игры «Логика».
 - Приобретение мягкого инвентаря, хозтоваров.
 - Приобретение медицинского перевязочного инвентаря (бинты, вата, лейкопластыри).
 - Произведена покраска игрового оборудования на территории МДОУ.
- Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения, тревожной и охранной сигнализации.
- В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников.
- Анализируя выполнение требований к медико-социальному обеспечению отмечено, что в 2023 году в соответствии с графиком все сотрудники прошли гигиеническое обучение по должности. Медицинский осмотр пройден всеми сотрудниками в соответствии с графиком.
- В МДОУ созданы соответствующие условия для организации полноценного питания детей. Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиНа. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.
- Вывод:** материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий.
- Но, несмотря на все усилия оснащения развивающей предметно-пространственной

среды в здании и на ее территории ощущается недостаточность оборудования реакционно-образовательных зон, помещений интеллектуальной направленности, игротек для воспитанников ДООУ.

Перспективы развития: в новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости. Создать и оборудовать реакционно-образовательные зоны, сенсорную комнату, провести капитальный ремонт учреждения.

Результаты выполнения Программы развития МДОУ в 2021-2022 учебном году

В 2022-2023 году в нашем учреждении продолжали реализовывать программу развития МДОУ.

Цель: создание условий для инновационного проектно-целевого развития образовательного учреждения и обеспечения доступности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, посредством внедрения доброжелательных и бережливых технологий

Задачи:

1. Создание доступных, комфортных и безопасных условий для осуществления здоровьесформирующей образовательной деятельности с обучающимися, детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами, посредством реализации портфеля проектов «Я здоровым быть хочу!».
2. Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом запросов родителей (законных представителей), воспитанников, посредством реализации портфеля проектов «Образование в приоритете».
3. Повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту посредством реализации портфеля проектов «Творческая лаборатория педагога».
4. Консолидация действий дошкольного образовательного учреждения, семьи и социальных партнеров в воспитании у дошкольников познавательной активности через приобщение к исследовательской и краеведческой деятельности посредством реализации портфеля проектов «Успех каждого ребенка».
5. Внедрение «lean-технологий» в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей, с целью формирования бережливого мышления, минимизации потерь и повышения качества образования, посредством реализации портфеля проектов «Бережливый, доброжелательный детский сад».

Реализация Программы позволяет повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МДОУ.

При этом обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе через реализацию ФГОС дошкольного образования:

- обновлена нормативно-правовая база;
- образовательная среда ДООУ соответствует требованиям ФГОС;
- увеличилось участие педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня;

В ходе реализации Программы были достигнуты следующие результаты:

- стабильное функционирование;

- информационная открытость и эффективная система управления организацией;
- обеспечение доступности дошкольного образования широким слоям заинтересованного населения за счет внедрения вариативных форм дошкольного образования (включение в образовательный процесс детского сада семей с детьми от 1,5 до 7 лет, не посещающих дошкольные учреждения);
- обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников детского сада, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями, реализующими личностно-ориентированный подход и здоровьесберегающие компоненты в образовательной деятельности;
- эффективная реализация основной образовательной программы детского сада в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и условиям ее реализации, обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.
- функционирование маркетинговой службы МДОУ «Детский сад № 13 п. Политотдельский», обеспечивающее поиск активных социальных партнеров, создание имиджа ДОУ среди родителей, повышение рейтинга образовательной организации;
- информатизация процесса образования (обеспечение групповых ячеек и кабинетов персональными компьютерами, мультимедийным оборудованием, доступ к сети Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi, использование цифровых образовательных ресурсов в работе с дошкольниками, повышение профессиональной компетентности сотрудников);
- повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОУ через внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий;

Дошкольная образовательная организация осуществляет комплексное взаимодействие со следующими организациями:

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	МОУ «Головинская СОШ»	Экскурсии, взаимопосещение образовательной деятельности, выставки.
2.	Политотдельская поселенческая библиотека – филиал № 38 МУК «Центральная библиотека Белгородского района»	Экскурсии, выставки рисунков, тематические мероприятия.
3.	ОГБУЗ «Белгородская центральная районная больница»	Охрана и укрепление здоровья дошкольников, профилактика простудных и инфекционных заболеваний.
4.	Политотдельский сельский клуб МБУК «РИМЦ Белгородского района»	Тематические мероприятия, праздники.

Результаты выполнения Программы воспитания МДОУ в 2022-2023 учебном году

Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 п. Политотдельский Белгородского района Белгородской области» определяет содержание и организацию воспитательной работы МДОУ. Программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;

- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС, Стандарт), с учетом: «Примерной программы воспитания», которая была разработана сотрудниками ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/21 от 01.07.2021г.).

Программа воспитания является обязательным компонентом основной образовательной программы, реализуемой в МДОУ «Детский сад №13 п. Политотдельский».

Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментах, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы, осуществляется по пяти образовательным областям в соответствии с годовым планом работы. Направление работы патриотическое, социальное, физическое, трудовое, этико - эстетическое.

Цель Программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. Главной задачей Программы воспитания является - создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (до 3 лет, от 3 до 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

В основе процесса воспитания лежат конституционные и национальные ценности российского общества, которые нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МДОУ.

-Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления

воспитания.

-Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

-Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

-Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

-Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

-Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

На основе Программы воспитания составлен календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

– погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);

– разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты; – организация события, которое формирует ценности. События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными. Воспитатель разных возрастных групп в ходе разработки определяет цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

Большое значение в учреждении придается приобщению детей к культуре родного края, формированию патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья.

В группах оформлены центры « Краеведения», разработаны картотеки игр, схемы, подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье.

В работе с родителями применялись различные формы работы: групповые, родительские собрания с использованием дистанционных технологий, консультации как индивидуальные, так и групповые, конкурсы совместного творчества, совместные выставки, акции «Маршрут выходного дня», технология «Гость группы», «Образовательная афиша», спортивные и музыкальные праздники.

Так же успешно функционирует официальный сайт ДООУ и страница в социальной сети «Вконтакте», способствующие открытости деятельности детского сада. Ежедневно обновляется информация по различным направлениям деятельности ДООУ.

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Поэтому результаты достижения цели воспитания даны в виде целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов.

Результаты работы ЮПИДД

В МДОУ «Детский сад №13 п. Политотдельский Белгородского района Белгородской области» на начало учебного года в подготовительной группе команды ЮПИДД 13 воспитанников, а на конец учебного года 12 воспитанников. Командой ЮПИДД руководит воспитатель группы Понасенко Мария Стефановна. С воспитанниками, регулярно проводилась работа по безопасному поведению детей на дорогах, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, были проведены тематические занятия о соблюдении правил дорожного движения.

В начале учебного года выбрали командира команды ЮПИДД.

Воспитателями данной группы разработан план работы с командой юных помощников инспекторов дорожного движения. Вся работа велась планомерно и

систематически.

В МДОУ «Детский сад №13 п. Политотдельский» была организована встреча воспитанников с сотрудниками ОГИБДД по Белгородскому району младшим лейтенантом полиции Черторицкой Анной Евгеньевной. Были организованы с ребятами подвижные игры. Сотрудник полиции совместно с воспитанниками ЮПИДД: провели беседу «Пристегни ремень в автомобиле».

В подготовительной группе с воспитанниками группы ЮПИДД были проведены следующие мероприятия: чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица», беседа: «Как вести себя в общественном транспорте», конкурс рисунков на тему: «Я и дорога», фестиваль подвижных игр по ПДД.

Были предоставлены консультации для родителей «Безопасность детей в автомобиле», акция «Внимание, дети!» «Добрая дорога детства».

Провели с командой ЮПИДД развлечение «Путешествие за светофором», фестиваль подвижных игр «Знатоки ПДД», выступление агитбригады «Светофор», смотр-конкурс на лучшее исполнение стихотворение по ПДД. А также для родителей были предоставлены консультации «Безопасность детей в автомобиле», листовки «Мы за безопасность на дороге»

Очень полезно акцентировать внимание детей на правила, будучи в дорожной обстановке, где можно наглядно учить ребенка ориентироваться и оценивать обстановку на дороге.

Целью работы воспитателя подготовительной группы является формирование у детей навыков разумного поведения на улице при переходе дороги и в транспорте.

Актуальность обеспечения безопасности дорожного движения растет, и это объясняется увеличением количества автомобилей на дорогах. В таких условиях большое значение приобретает выполнение правил дорожного движения для детей, которые являются самой незащищенной категорией участников дорожного движения

Следует учить воспитанников внимательности и осторожности на дороге; указывать на ошибки участников дорожного движения. Закреплять полученные знания о безопасном поведении посредством чтения книг, стихов и, конечно, не забывать о поощрении положительных привычек ребенка в правильном поведении на дороге.

Таким образом, считаю, что поставленные цели реализованы, задачи достигнуты. Благодаря целенаправленной работе наши воспитанники приобрели знания по правилам дорожного движения. Очень важно и то, что у детей подготовительной группы воспитываются такие качества, как отзывчивость, доброта, желание прийти на помощь.

Педагогами данной группы разработан план работы с командой юных помощников инспекторов дорожного движения. Вся работа велась систематически и планомерно.

Срок проведения	Мероприятие	Участники	Ответственный
сентябрь	Определение состава команды ЮПИДД, выбор командира	Команда ЮПИДД	Руководитель команды ЮПИДД
	Неделя дорожной безопасности. Выставка рисунков по ПДД. Встреча воспитанников с сотрудниками ОГИБДД.	Команда ЮПИДД	Руководитель команды ЮПИДД Инспектор ОГИБДД

	Акция «Письмо водителю»	Команда ЮПИДД	Руководитель команды ЮПИДД
октябрь	Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица».	Команда ЮПИДД	Руководитель команды ЮПИДД, Музыкальный работник, инспектор ОГИБДД
	Развлечение «Путешествие за светофором»	Команда ЮПИДД	Руководитель команды ЮПИДД
	Выступление команды ЮПИДД «Дорожные знаки»	Команда ЮПИДД	Руководитель команды ЮПИДД
ноябрь	Беседа: «Как вести себя в общественном транспорте»	Команда ЮПИДД	Руководитель команды ЮПИДД
	Конкурс рисунков на тему: «Я и дорога»	Команда ЮПИДД	Руководитель команды ЮПИДД
	Фестиваль подвижных игр по ПДД	Команда ЮПИДД	Руководитель команды ЮПИДД.
	Консультация для родителей «Безопасность детей в автомобиле».	Команда ЮПИДД	Руководитель команды ЮПИДД.
декабрь	Акция «Внимание, дети!»	Команда ЮПИДД	Руководитель команды ЮПИДД.
	Фестиваль подвижных игр.	Команда ЮПИДД	Руководитель команды ЮПИДД
	«Знатоки ПДД»	Команда ЮПИДД	Руководитель команды ЮПИДД.
	Выступление агитбригады «Светофор»	Команда ЮПИДД	Руководитель команды ЮПИДД.

**Исходя из анализа деятельности
за 2022-2023 года были определены цель и задачи на 2023-2024 г.г.**

Цель: Совершенствование качества образовательной деятельности посредством совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме реализации ФОП ДО).

Задачи:

1. Продолжать создавать в МДОУ безопасные условия (материально-технические, кадровые, психолого-педагогические), направленные на реализацию образовательной программы МДОУ, региональных приоритетных направлений в части дошкольного образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся.
2. Продолжать формировать партнерское взаимодействие между МДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся как равноправных участников образовательных отношений посредством применения проектного метода и интерактивных технологий.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению

дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

4.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2.Годовое планирование деятельности на период с 01.09.2023 по 31.05.2024 г.

Планирование и организация образовательной деятельности МДОУ «Детский сад №13 п. Политотдельский» на 2023-2024 учебный год осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. Федеральный закон от 2 июля 2021 года №310-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 36 и 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
8. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
13. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

14. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 21 марта 2022 года № 9), зарегистрировано в Минюсте России 03 июля 2020 года № 58824.
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р. «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
17. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
21. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
22. Разъяснения Министерства просвещения Российской Федерации от 4 марта 2022 года «О порядке приёма в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в части определения состояния здоровья, распределения нагрузки и учёта индивидуальных особенностей детей ввиду отсутствия необходимости предоставления медицинского заключения».
23. Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2021 года № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и от 8 сентября 2020 года № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236».
24. Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) утв. Заместителем Председателя Правительства РФ Т. Голиковой 22 декабря 2021 года № 14068п-П8.

25. Разъяснения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 февраля 2022 года № АЗ-213/03 «По вопросу о количестве дней отсутствия ребенка в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, после которых требуется предоставление медицинского заключения».
26. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 июля 2021 года № АЗ-288/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования».
27. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2022 года № 03-217 «О направлении методических рекомендаций». Памятка для руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, при приеме детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.
28. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июня 2021 года № 03-925 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
29. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми».
30. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021 года № 2/21).
31. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических 27 правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)» (ред. от 24.03.2021, действуют до 01 января 2022).
32. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).
3. Приказ департамента образования Белгородской области от 24 сентября 2021 года № 2589 «О внедрении и реализации рабочих программ воспитания в системе дошкольного образования Белгородской области».
4. Приказ министерства образования Белгородской области от 15 марта 2022 года №

815 «Об утверждении модели взаимодействия субъектов сопровождения реализации рабочих программ воспитания в ДОО».

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 26 мая 2022 года №1662 «Об утверждении «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста».

6. Приказ министерств образования Белгородской области от 01 марта 2022 года № 694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».

7. Приказ министерства образования Белгородской области от 23 марта 2022 года № 902 «Об утверждении регионального межведомственного комплексного плана».

8. Приказ министерства образования Белгородской области от 21 апреля 2022 года № 1231 «Об утверждении «дорожной карты» по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования».

9. Приказ министерства образования Белгородской области от 25 марта 2022 года № 952 «Об утверждении положения о консультационном центре «Лекотека».

10. Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

11. Письмо областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» от 15 ноября 2021 года № 2198 «О проведении мониторинга».

12. Письмо министерства образования Белгородской области от 23 мая 2022 года № 17-09/14/1805 «О результатах мониторинга оценки качества формирования рабочих программ воспитания образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

13. Инструктивно – методическое письмо «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2023-2024 гг.».

14. Инструктивно-методическое письмо «Об организации воспитательной деятельности в образовательных организациях Белгородской области в 2023-2024 учебном году».

15. Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023-2024 учебном году».

16. Устав ДОО и иные локальные акты.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цели:

- *забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности, совершенствование функций организма ребенка, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным детям видам двигательной деятельности, формирование положительных нравственно-волевых черт личности.*
- *качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...»*

(ФГОСДО 1.6.6)

- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО 3.5.1)

➤ 2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за ходом выполнения
Качество медицинского обслуживания (п. 3.5.1. ФГОС ДО):			
1. Мониторинг посещаемости и состояния здоровья детей в ДОО, анализ травматизма, заболеваемости	ежемесячно	медсестра	справка - анализ
2. Медицинский осмотр узкими специалистами.	1 раза в год	медсестра	отметки в мед.картах детей
3. Медицинское обследование детей на энтеробиоз.	1 раз в год	медсестра	журнал регистрации обследований
4. Проведение антропометрического обследования детей.	2 раза в год	медсестра	журнал здоровья
5. Разработка и реализация плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу.	сентябрь	медсестра	оперативный контроль
6. Ведение «Журнала здоровья».	постоянно	медсестра	анализ
7. Организация работы по иммунизации детей.	сентябрь	медсестра	оперативный контроль справка, предупредительный контроль
8. Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей при организации образовательной деятельности, режимных моментов.	по плану	медсестра	
9. Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др. с младшим персоналом, воспитателями, работниками пищеблока.	постоянно	медсестра ст. воспитатель	журнал инструктажей
10. Контроль: - проведения прогулок, режимных моментов и ОД по физическому развитию. - санитарно-гигиенического состояния групп, помещений ДОО	по плану	медсестра	оперативный контроль
11. Анкетирование родителей по вопросам питания, оздоровления детей.	по плану	медсестра	оперативный контроль
12. Обновление консультативной информации для родителей на сайте ДОО, в группах.	в течение года	медсестра ст. воспитатель	справка - анализ

13. Пополнение медикаментами медицинского кабинета	по плану 2 раза в год	медсестра	журнал учета
2.1.2. Организация рационального питания			
Система рационального питания (п. 3.5.1. ФГОС ДО):			
1. Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации, транспортировкой.	Постоянно	Бракеражная комиссия	Оперативный контроль
2. Контроль за суточными пробами.	Постоянно	медсестра	Оперативный контроль
3. Контроль калорийности пищи, выполнения норм питания.	Постоянно	Бракеражная комиссия	Оперативный контроль
4. Контроль за соблюдением технологии приготовления блюд.	Постоянно	Бракеражная комиссия	Журнал закладки продуктов
5. Контроль за организацией работы технологического оборудования на пищеблоке.	Постоянно	Завхоз	Оперативный контроль
6. Инструктажи с работниками пищеблока по ТБ.	По плану	Завхоз	Журнал инструктажей
7. Контроль за организацией питания в группах, воспитанием культурно – гигиенических навыков.	По плану	медсестра ст. воспитатель	Систематический контроль
8. Контроль за обогащением рациона питания блюдами из сырых овощей, фруктов, соков.	Постоянно	медсестра Завхоз	Оперативный контроль
9. Выполнение требований СанПИН (п.13.,14).	Постоянно	медсестра	Предупредительный контроль
2.1.3. Физкультурно - оздоровительные мероприятия и закаливание			
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания (п. 3.5.1. ФГОС ДО):			
1. Организация утренней гимнастики на свежем воздухе при соответствующем t режиме.	ежедневно	воспитатели	Оперативный контроль
2. Проведение оздоровительной гимнастики после сна, дыхательной гимнастики.	ежедневно по плану	Воспитатели групп	Оперативный контроль
3. Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр, народных игр.	в течение года	воспитатели	справка-анализ

4. Участие в спортивных праздниках, развлечениях, Днях здоровья, флеш-мобе совместно с родителями, социумом.	в течение года	воспитатели групп	Справка-анализ,
5. Реализация совместных детско – родительских проектов по здоровьесбережению.	август-октябрь	Педагог-психолог	протокол ПМПк
6. Организация жизни детей младшего дошкольного возраста в адаптационный период.	По плану	педагоги	Оперативный контроль
7. Организация индивидуальной коррекционно - развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями.	постоянно	медсестра, воспитатели групп	Предупредительный контроль
8. Закаливание: - утренний прием на свежем воздухе - утренняя гимнастика - воздушные и солнечные ванны - облегченная форма одежды в	постоянно	медсестра, воспитатели групп	контроль
соответствии с требованиями СанПИН в помещении - сон с доступом воздуха (+17-19 С) -ходьба по дорожкам здоровья после сна - игры с водой 9. Оздоровительная работа - употребление в пищу фитонцидов; - чесночные медальоны во время эпидемии гриппа; - смазывание слизистой носа оксолиновой мазью родителями; 10.Включение в образовательную деятельность физпауз, физминуток, элементов зрительной гимнастики, психогимнастики, релаксации, минуток тишины.	в осенне-зимний период Постоянно	медсестра Воспитатели групп педагоги	Оперативный, предупредительный контроль Оперативный, предупредительный контроль
2.1.4. Создание комфортной пространственной среды и психологической среды <i>Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)</i>			
Система комфортной развивающей предметно - пространственной среды (п.3.3.ФГОС ДО): 1. Подбор мебели, маркировка согласно ростовым показателям и требованиям СанПин.	Август – Сентябрь, январь	медсестра Воспитатели групп	Предупредительный контроль

2. Соответствие санитарно – гигиеническим требованиям освещения образовательного пространства.	1 раз в месяц	Завхоз	Оперативный контроль
3. Соблюдение санитарного состояния участков и территории.	2 раза в неделю	Завхоз	Журнал осмотра территории
4. Рациональное использование дополнительных развивающих помещений с учетом работы с детьми с ОВЗ.	В соответствии с режимными моментами	Ст. вос-ль	Оперативный контроль
5. Обеспечение условий для гибкого зонирования развивающей предметно - пространственной среды групп с учетом ФГОС ДО.	Постоянно	Воспитатели Ст. вос-ль	Оперативный, предупредительный контроль
Создание необходимой психологической среды (п. 3.2.1.ФГОС ДО):			
<u>С педагогами</u>			
1. Организация работы ППк.	По плану	Председатель ППк	Проколы заседаний ППк
2. Индивидуальное консультирование педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ, имеющими трудности в			
3. эмоциональном и личностном развитии.	По запросам	Педагог-психолог	Журнал консультаций
4. Подготовка памяток - рекомендаций по психологическому сопровождению детей с ОВЗ, в период адаптации.	По плану	Педагог-психолог	Оперативный контроль
<u>С воспитанниками</u>			
1. Включение в режимные моменты приемов релаксации, психогимнастики, минуток тишины.	По плану	Педагог-психолог	Предупредительный, оперативный контроль
2. Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы, формирование положительных взаимоотношений.	Постоянно	Воспитатели	Оперативный контроль
3. Учет индивидуальных психологических особенностей детей при проектировании образовательного процесса.	Постоянно	Педагог-психолог	Оперативный контроль
4. Оценка уровня адаптированности вновь поступивших детей.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели	Справка - анализ
5. Обновление банка данных детей с ОВЗ, детей - инвалидов.	Сентябрь, январь	Учитель-логопед	Отчёт
<u>С родителями</u>			
1. Индивидуальные консультации по запросам.	1 раз в квартал	Воспитатели Педагог-психолог	Журнал консультаций

2. Анкетирование родителей: - о подготовке к адаптации, - о подготовке к школе	По плану	Педагог-психолог	Справка по результатам анкетирования
2.1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников <i>Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДОп.6, п. 3.3.4, п. 3.4.1).</i>			
1.Проведение инструктажей с сотрудниками.	В течение года	Завхоз, заведующий	Приказ, журнал учета инструктажей
2.Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС.	По плану	Завхоз, заведующий	Приказы, график проведения
3.Проведение осмотра путей эвакуации, технического состояния электрооборудования, противопожарного состояния.	2 раза в год	Ответственные за ПБ	Приказ, акты проверок
4.Проведение испытания спортивного оборудования в физкультурном зале, спортивной и игровых площадках.	2 раза в год	Ст. воспитатель Заведующий медсестра	акты испытаний
5.Прохождение медицинского осмотра и диспансеризации, профессионального гигиенического обучения сотрудниками ДОО.	по плану	Заведующий	Медицинские книжки сотрудников
6.Утверждение и реализация графика отпусков на 2023 г.	Декабрь	Председатель ПК Заведующий	Приказ
7. Организация обучения ответственных по охране труда, пожарной безопасности.	По плану	Завхоз	Удостоверения
8. Размещение информации в уголках по пожарной безопасности, охране труда.	По плану	Уполномоченный по ОТ	Приказы
9. Разработка инструкций по ТБ, положений в соответствии с изменением нормативной базы.	Сентябрь	Заведующий	Инструкции, приказы
10. Разработка Паспорта дорожной безопасности на 2023 –2024 год	Сентябрь	Заведующий	Паспорт дорожной безопасности

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Цели:

- *Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.(План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО).*

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от его возможностей, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**2.2.1. Организация образовательного процесса
(раздел II п. 3.1., 3.2, раздел IV ФГОС ДО)**

Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль
1. Разработка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОПДО	Июнь-август	Руководитель рабочей группы	Приказ
2. Разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО	Август-Сентябрь	Рабочая группа	Приказ
3. Разработка адаптированных образовательной программы для воспитанников с ОВЗ в соответствии с ФАОП	август	Воспитатели групп Узкие специалисты	Справка
4. Анализ развивающей предметно – пространственной среды в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели	Справка-анализ
5. Составление расписания занятий, режимов дня на 2023-2024 учебный год.	Август сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	Приказ
6. Утверждение графиков работы, циклограмм деятельности специалистов.	август	Заведующий	Приказ
7. Разработка и утверждение планов работы, договоров с социумом.	сентябрь	Старший воспитатель	План, договор
8. Оценка качества ДОО (самообследование) по итогам 2023года	Март-Апрель	Рабочая группа	Отчет Учредителю Размещение на сайте ДОО
9. Реализация Программы развития ДОО	В течение года	Заведующий	Отчет на Педагогическом совете
10. Контроль выполнения мероприятий годового планирования по разделам образовательного процесса и методической работы	В течение года	Заведующий	Материалы контроля

11. Организация деятельности рабочей группы по реализации плана действий («дорожной карты») по повышению эффективности нормативно-правового, методического и организационного сопровождения реализации ФГОС ДО и внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО	В течение года	Заведующий	Приказ
12. Планирование образовательного процесса в группах и специалистами в соответствии с утверждённой Педагогическим советом формой (в соответствии с реализуемыми программами)	Постоянно	Педагоги	Планирование воспитателей
2.2.2. Содержание внутренней системы оценки качества образования			
Качество образовательных результатов			
1. Результаты освоения ОП ДО, АОП ДО	2 раза в год	Ст. воспитатели	Сводные диагностические карты
2. Мониторинг здоровья.	1 раз в год	медсестра	Справка по результатам мониторинга
3. Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в конкурсах, акциях.	1 раз в год	Ст. воспитатель	Справка
4. Мониторинг адаптированности детей к условиям ДОО.	Ноябрь	Педагог - психолог	Справка - анализ
5. Мониторинг психологической готовности выпускников к обучению в школе	2 раза в год	Педагог - психолог	Справка - анализ
6. Мониторинг педагогической готовности выпускников к обучению в школе	1 раз в год	Ст. воспитатель	Справка - анализ
7. Самообследование ДОО <ul style="list-style-type: none"> • утверждение состава рабочей группы по формированию отчёта по результатам самообследования; • составление плана работы по формированию отчёта по самообследованию; • выполнение мероприятий по реализации плана формирования отчёта по результатам самообследования; • формирование и рассмотрение отчёта по результатам самообследования; • размещение отчёта по результатам самообследования на сайте МДОУ 	1 раз в год	Заведующий	Отчет о результатах самообследования
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность			

1.Соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО, ДОП ДО	1 раз в год	Ст. воспитатель Рабочая группа	Справка
2.Мониторинг педагогических компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ДО.	1 раз в год	Ст. вос-ль Педагог - психолог	Справка
3. Обеспеченность образовательного процесса УМК в соответствии с реализуемой образовательной программой.	1 раз в год	Воспитатели Узкие специалисты	Справка
4.Соответствие нормативно - правового обеспечения требованиям ФГОС ДО (Устав, программа развития, локальные акты и др.).	2 раза в год	Заведующий Ст. вос-ль	Приказ
5. Создание доступной среды в учреждении для детей с ОВЗ, детей - инвалидов.	1 раз в год	Ст. вос-ль Педагог-психолог медсестра	Справка
6. Мониторинг материально - технических условий	1 раз в год	Заведующий Ст. вос-ль Завхоз	Отчет о результатах самообследования
Качество реализации образовательной деятельности			
1. Соответствие содержания образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	1 раз в год	Ст. воспитатель Рабочая группа	Экспертиза ОПП ДО АООП ДО
2. Результативность работы с социумом	1 раз в год	Ст. воспитатель	Справка
3. Функционирование сайта ДОО, официальных страниц в сети «ВКонтакте»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	Справка
4.Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	2 раза в год	Заведующий Ст. воспитатель	Справка, приказ
5.Реализация вариативных форм дошкольного образования	1 раз в год	Ст. воспитатель	Справка
2.2.3. Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (п. 2.11.2,3.2.2, 3.2.3,3.2.7 ФГОС ДО).			
Цель: обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы (ФГОС 2.11.2)			
1. Внесение изменений и дополнений в адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ в соответствии с ФОП ДО	Июль-август	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель – логопед	АООП ДО

2. Разработка и утверждение плана работы ППк ДОО	Август	Председатель ППк	Приказ, план работы
3. Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ по результатам мониторинга развития.	По результатам мониторинга	Педагог-психолог Учитель – логопед воспитатели	АОП ДО
4. Консультирование педагогов по подготовке пакета документов для направления детей на ТПМПК	По запросам	Педагог-психолог Учитель-логопед	-
5. Проведение логопедического обследования детей для зачисления на логопункт	По плану	Учитель - логопед	Приказ
6. Составление банка данных детей с ОВЗ, детей - инвалидов.	Сентябрь	Учитель -логопед	Приказ
8. Оформление согласия родителей (договоров) на проведение психолого - педагогического мониторинга, коррекционно-развивающей работы	Сентябрь	Педагог - психолог Ст. воспитатель	согласия
<p>2.2.4. Организация необходимой развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (п.3.3. ФГОС ДО)</p> <p><i>Цели: Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п. 3.3. «Требования к развивающей предметно - пространственной среде» ФГОСДО.</i></p> <p><i>Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей</i></p>			
1. Мониторинг развивающей предметно –пространственной среды в дошкольных группах ДОО.	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	оперативный контроль
2. Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности и совершенствования развивающей среды с учетом ФГОС ДО среды МДОУ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО	в течение года	Заведующий	оперативный контроль
3. Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, познавательную, двигательную, познавательную исследовательскую активность детей	в течение года	Заведующий Воспитатели	текущий контроль

4. Модернизация всех центров в группах, обеспечивающих реализацию всех образовательных областей.	в течение года	Воспитатели	оперативный контроль
5. Пополнение центров по безопасности дорожного движения в группах, на территории МДОУ.	в течение года	Воспитатели	оперативный контроль

**2.2.5. Организация конкурсов, смотров-конкурсов, досуговой деятельности
(п.2.4. ФГОС ДО)**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Подготовка и участие в профессиональных конкурсах педагогов.	В течение года	Старший воспитатель	приказ
2.	Подготовка материалов и участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов «Я-исследователь»	ноябрь январь	Старший воспитатель	приказ
3.	Подготовка и участие в муниципальных конкурсах: «Зеленый огонек», «Зимняя фантазия», День леса и в других районных творческих конкурсах, акциях	В течение года	Старший воспитатель	Приказ
4.	Смотр – конкурс групп «Новый год в сказке»	Декабрь	Воспитатели	Справка
5.	Смотр-конкурс на лучший уголок уединения и зоны релаксации в группах	Февраль	Воспитатели	Справка
6.	Конкурс благоустройства территорий	Май	Воспитатели	Справка
7.	Смотры – выставки рисунков: «Мой самый лучший детский сад»	сентябрь	Воспитатели	Справка
	«Безопасная дорога»	октябрь		
	«Новогодняя фантазия»	Декабрь		
	«Наши защитники»	февраль		
	«8 марта - мамин праздник!»	март		
	«Пасхальная радость»	апрель		
	«Дети-рисуют Победу»	май		
8.	Конкурсы поделок: Конкурс – поделок: «Дары золотой осени»	октябрь	Воспитатели	Справки
	Конкурс поделок - « Новогоднее чудо»	декабрь		
	- Конкурс поделок «Пасхальное яйцо	апрель		
9.	Конкурс чтецов: «Мамочка моя самая любимая – я тебя люблю!»;	март	Воспитатели	Справка

	«Наследники великой Победы!»	май		
10.	Мероприятия, посвящённые памятным датам и событиям. 1. Неделя безопасности (26-30 сентября): - по ПДД; - по ПБ; - по чрезвычайным ситуациям	Сентябрь		
	2. Неделя энергосбережения (21-26 ноября)	Ноябрь		
	3. День героев Отечества (9 декабря)	Декабрь	Воспитатели	Справки
	4. День детского кино (8 января)	Январь		
	5. Всероссийская неделя детской и юношеской книги (27-31 марта)	Март		
	6. День космонавтики «Космос – это мы» (12 апреля)	Апрель		
	7. День славянской письменности и культуры (24 мая)	Май		
	8. День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год) (22 июня)			
	9. Экологическая неделя			
11.	Участие в региональных, Всероссийских интернет – конкурсах	В течение года	Воспитатели	Справки, приказы

Досуговая деятельность. Физкультурные праздники и развлечения

№п.п.	Содержание деятельности	месяц	группа	Ответственный
1.	1 сентября «День знаний» «С новым учебным годом!»	сентябрь	все группы	Педагоги подготовительной группы
2.	День здоровья «Детский сад-территория здоровья!»	сентябрь	все группы	Инструктор по ФК
3.	Праздник осени «Осенние подарки»	октябрь	все группы	Педагоги старшей разновозрастной группы
4.	Музыкально-игровая программа «Осенние забавы»	октябрь	все группы	Инструктор по ФК
7.	Игровая программа для детей и родителей «Сегодня мамин праздник, сегодня мамин день»	ноябрь	все группы	Педагоги младшей разновозрастной группы

8.	День здоровья «Путешествие в страну Здоровейку!»	декабрь	все группы	Инструктор по ФК
9.	Развлечение «Новогодние чудеса»	декабрь	все группы	Педагоги подготовительной группы
10.	Развлечение «Святки»	январь	все группы	Педагоги старшей разновозрастной группы
11.	Развлечение «Проводы ёлочки»	январь	все группы	Учитель-логопед
12.	День защитника Отечества. «Буду праздновать и я – 23 февраля»	февраль	все группы	Педагоги младшей разновозрастной группы
13.	Праздник Масленицы: «Масленица широкая!»	март	все группы	Педагоги подготовительной группы
14.	Праздник: «Посвящается самым любимым!»	март	все группы	Педагоги старшей разновозрастной группы
15.	День здоровья «В гостях у Витаминки»	апрель	все группы	Инструктор по ФК
16.	Развлечение «Страна Правил Дорожного Движения»	апрель	все группы	Педагоги младшей разновозрастной группы
17.	Праздник Пасхи. «Веселится народ – праздник Пасхи у ворот»	апрель	все группы	Педагоги подготовительной группы
18.	Праздник, посвященный Дню Победы: «Никогда мы не забудем павших в доблестном бою»	май	все группы	Педагоги старшей разновозрастной группы
19.	Прощальный бал «Уходим красиво!»	май	все группы	Педагоги подготовительной группы
20.	День Защиты детей. «Да здравствует детство!»	июнь	все группы	Педагоги младшей разновозрастной группы

1	Беседы: «Поведение за столом»	сентябрь		Воспитатели по группам
2	«Учимся прощать своих друзей»	октябрь		
3	«Вежливая просьба»	ноябрь		
4	«Мой лучший друг – мама»	декабрь		
5	«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	январь		
6	«Я – пешеход»	февраль		
7	«Я вырасту здоровым»	март		
8	«Город, в котором я живу»	апрель		
9	«Что такое героизм?»	май		

Социальное партнерство

МДОУ «Детский сад № 13 п. Политотдельский» заключил договора и утвердил совместные планы работы со следующими социальными институтами детства:

- Библиотека п. Политотдельский;
- Сельский клуб п. Политотдельский;
- ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району;
- ТПМПК Белгородского района;
- ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ».
- МОУ «Головинская СОШ»

Вывод: Освоения программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2022 г. году составляет 97%. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.2.6. Содержание деятельности по реализации вариативных форм дошкольного образования

1.	Мониторинг данных учета детей, подлежащих зачислению в МДОУ	Сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель	Информация на сайте ДОО, инф.стен д
2.	Составление и распространение рекламных листовок о деятельности консультационного пункта МДОУ	Сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель	

3.	Практикум для родителей «Учите детей говорить правильно»	Ноябрь	Учитель-логопед	Материалы
4.	Индивидуальное консультирование по запросу родителей	В течение года	Ст.воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог	Материалы
5.	Разработка плана работы с семьями, посещающими Консультативный пункт	Сентябрь	Ст.воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог	План - работы
6.	Разработка рекомендаций по запросам родителей	По запросам	Ст.воспитатель, учитель-логопед, педагог- психолог	Материалы консультаций
7.	Размещение консультативной информации на сайте ДОО об организации работы Консультационного пункта	Сентябрь	Ст.воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог	Информация на сайте

2.2.7.Реализация дополнительных образовательных услуг

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) об оказании дополнительных платных образовательных услуг	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Договора
2.	Утверждение дополнительных образовательных программ, графика работы педагогов, осуществляющих деятельность по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Программа
3.	Размещение информации на стенде (расписание, графики работы, программы) для родителей	Сентябрь	Ст. воспитатель	Стендовые материалы
4.	Утверждение функциональных обязанностей и заключение договоров гражданско-правового характера с работниками, осуществляющими деятельность по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг	сентябрь	Заведующий	-
5.	Ведение табеля учета рабочего времени, актов выполненных работ педагогов, осуществляющих деятельность по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг	Постоянно	Заведующий	-

6.	Подготовка годового отчета о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг	Май	Педагоги, осуществляющие деятельность по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг	отчет
7.	Контроль за: - Графиком проведения платных образовательных услуг в режимедня; - Ведение документации; - Реализацией планов работы; - Посещаемостью воспитанников	По плану		Приказ Картаконтроля

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Цель: Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (п.1.6., п. 4.6., п.4.7.ФГОС ДО.)

2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	медсестра, педагог-психолог	Аналитические материалы
2.	Диагностика физического развития	Сентябрь, май	Инструктор по физкультуре	Аналитические материалы
3.	Педагогический мониторинг	Сентябрь, декабрь, май	Воспитатели, ст.воспитатель	Аналитические материалы
4.	Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика М. Семаго) (стартовая, итоговая)	октябрь апрель	Педагог-психолог	отчет на педсовете
5.	Организация обследования детей с нарушениями речи	Ноябрь, март	Учитель - логопед	Аналитические материалы
6.	Педагогическая диагностика (М.И.Кузнецовой, Е.Э.Кочуговой, под ред. Л.Е.Журовой)	март	Воспитатели, ст.воспитатель	отчет на ПМПк, сообщение на педсовете
7.	Определение школьной зрелости детей 6-летнего возраста, подготовка Скрининг-тестов	март	медсестра, педагог психолог	Аналитические материалы
8.	Исследование мотивации учения М.Р. Гинзбург	май	Педагог-психолог	Аналитические материалы
9.	Итоговая диагностика	май	Воспитатели, ст.воспитатель	отчет на педсовете

2.3.2. Организация образовательной работы в подготовительной группе

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Организация образовательного процесса в подготовительной группе в соответствии с ОП ДО, АОП ДО.	В течение года	педагог-психолог, медсестра	Оперативный контроль
2.	Организация психолого-педагогического сопровождения будущих первоклассников	В течение года	Воспитатели групп Инструктор по ф/к Педагог-психолог Учитель-логопед	Отчет на ППк
3.	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми с различными видами дезадаптации	В течение учебного года	Воспитатели, педагог – психолог, учитель - логопед	Отчет на ППк
4.	Фронтальный контроль подготовительной группы	апрель	Старший воспитатель	Приказ, справка

2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки,	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	Открытый просмотр образовательной деятельности	Ноябрь, март	Старший воспитатель	Аналитические материалы
2.	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	в течение года	педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль, печатные материалы
3.	Анкетирование «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?»	октябрь	педагог-психолог	Анализ, рекомендации
4.	«Организация работы с детьми подготовительной к школе группы по формированию мотивационной готовности к школьному обучению» - консультация для педагогов	Январь	педагог-психолог	Оперативный контроль, печатные материалы
5.	Групповое родительское собрание «Что такое психологическая готовность ребенка к школе?»	март	Воспитатели, педагог-психолог	протоколы
6.	Консультация «Как поддержать у ребенка желание учиться?»	апрель	педагог-психолог	Оперативный контроль, печатные материалы
7.	Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте МДОУ	по плану работы со школой	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль
8.	Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе	ежеквартально	Старший воспитатель, воспитатели	Оперативный контроль

9.	Собрание для родителей детей, выпускающихся из МДОУ, с участием специалистов общеобразовательных учреждений	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль
10.	совместная работа по подготовке праздников, развлечений, спортивных досугов, акций, проектов с учащимися начальных классов МОУ «Головинская СОШ»			
11.	Прощальный бал «Уходим красиво!»	Май	Воспитатели	Отчёт на педсовете

2.4. Научно — методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОО

Цели:

- *Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п. 3.2.6 п. 1.7, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.*
- *«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:*
 - 1) *способствует профессиональному развитию педагогических работников;*
 - 2) *создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.)*
- *Обеспечение условий для:*
 - *профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;*
 - *консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);*
 - *организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми» (ФГОС 3.2.6.)*

Система методической работы в ДОО

2.4.1. Педагогические советы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Итоговый документ
1.	Педагогический совет Тема: ««Основные направления развития учреждения в 2023-2024 г. г.» 1. Анализ результатов работы ДОО в летний оздоровительный период 2023 г.	Август	заведующий, ст. воспитатель	Протокол ПС, приказ
	2. Об утверждении задач и приоритетных направлений деятельности МДОУ в новом 2023-2024 учебном году, планировании деятельности на новый учебный период с			

	01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.			
	3. Согласование и принятие образовательной программы ДО в соответствии с требованиями ФООП ДО.			
	4. Рассмотрение и принятие адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП ДО.			
	5. Рассмотрение и принятие на 2023-2024 г.г.: - расписания занятий по группам; - режима дня в группах на холодный и теплый период года.			
	6. Рассмотрение и принятие: - графика аттестации и повышения профессиональной компетентности педагогов на 2023 -2024 г.г.; - циклограмм деятельности и планов работы специалистов на 2023-2024 г.г.			
	7. Рассмотрение и принятие плана работы по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2023– 2024 г.г.			
	8. Об организации платных образовательных услуг на 2023-2024 г.г.			
	9. Организация деятельности Консультационного центра в МДОУ в 2023-2024 г.г.			
	10. Анализ выполнения качества медицинского обслуживания (польза своевременной вакцинации и витаминизации), профилактические мероприятия по распространению инфекций			
	11. Обсуждение проекта решения Педагогического совета.			
2.	Педагогический совет Тема: «Конструирования в образовательный процесс ДОУ» 1. Выполнение решений Педагогического совета №1	Ноябрь	Педагоги	Протокол, приказ
	2. Доклад «Актуальность ЛЕГО - конструирования в современном ДОУ»		Белозерова Р.Н.	
	3. Доклад «Роль и место роботехники - конструирования по ФГОС ДО и ФОПДО»		Федосова Л.А.	
	4. Адаптация детей младшей разновозрастной группы, приобщение их к гигиене и самообслуживанию		Педагоги группы	
	5. Обсуждение проекта решения Педагогического совета			
3.	Педагогический совет Тема: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем» 1. Выполнение решений Педагогического совета №2	Февраль	Педагоги	Протокол, приказ

	2. Итоги тематического контроля: «Применение в образовательном процессе инновационной технологии «Лего-конструирование и образовательная робототехника»			
	3. Доклад: «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения»		Губина А.Г.	
	4. Квест игра: «Мир профессий».		Скокова В.В.	
	5. О подготовке и проведении самообследования за 2023 год.			
	6. Обсуждение проекта решения Педагогического совета.			
4.	Педагогический совет Тема: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» 1. Выполнение решений Педагогического совета №3	Апрель	Педагоги	Протокол, приказ
	2. Итоги тематического контроля «Содержание деятельности воспитателей ДООУ по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста»			
	3. Доклад: «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО»		Колыхалина Е.А.	
	4. Доклад: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями»		Понасенко М.С.	
	5. Утверждение отчета по самообследованию за 2023 год			
	6. Обсуждение проекта решения Педагогического совета.			
	Педагогический совет Тема: «Итоги образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год» 1. Выполнение решений Педагогического совета №4.	Май	заведующий , ст. воспитатель, педагоги	Протокол, приказ
	2. Итоги фронтального контроля: «Проверка качества готовности к школе будущих первоклассников»			
	3. Анализ результатов выполнения основной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.			
	4. Итоги реализации плана деятельности на период 2023- 2024 учебного года (сентябрь 2023 г. - май 2024 г.)			
	5. Перспективные направления в развитии работы МДОУ на 2024-2025 учебный год.			
	6. Организация работы на летний оздоровительный период 2024 года (июнь - август 2024г.)			

	7. Анализ работы ППк ДОУ в 2023-2024 учебном году.			
	9. Об итогах мониторинга платных образовательных услуг.			
	10. Обсуждение проекта решения Педагогического совета.			

Открытые просмотры образовательной деятельности

Педагогические мероприятия с воспитанниками по реализации ОО:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образовательная деятельность	Сроки проведения
1.	Понасенко М.С. (воспитатель)	«Познавательное развитие» «Путешествие в волшебную страну»	октябрь
2.	Круппа Ю.В. (учитель логопед)	«Развитие речи»	ноябрь
	Белозёрова Р. Н. (воспитатель)	«Познавательное развитие» «В гостях у сказки»	декабрь
3.	Губина А.Г. (воспитатель)	«Познавательное развитие». «Лаборатория дошкольника».	февраль
4.	Колыхалина Е.А. (инструктор по физической культуре)	«Познавательное развитие» «В гостях у зверей»	март
5.	Скокова В.В. (воспитатель)	«Социально-коммуникативное развитие». «Волшебное путешествие».	апрель
6.	Федосова Л.А. (воспитатель)	Познавательное развитие». «Весёлое путешествие»	май

Контроль

Содержание основной деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Итоговый документ
Тематический контроль			
1. Применение в образовательном процессе инновационной технологии «Лего-конструирование и образовательная робототехника	февраль	Заведующий	Приказ, справка
2. Содержание деятельности воспитателей ДОУ по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста, наличие разнообразных пособий	апрель	Ст. воспитатель	
Фронтальный контроль «Проверка качества готовности к школе будущих первоклассников»	май	Заведующий	Приказ, справка
Систематический контроль			
<ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОО. • Организация питания в соответствии с требованиями СанПин • Анализ выполнения натуральных норм питания детей 	По плану	медсестра	Приказ Справка

<ul style="list-style-type: none"> • Организация оздоровительной работы на прогулке • Анализ посещаемости и заболеваемости • Организация закаливающих мероприятий • Сформированность культурно – гигиенических навыков у детей • Организация питьевого режима • Организация сна • Соблюдение режимных моментов • Организация двигательного режима 			
<p style="text-align: center;">Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение утренней гимнастики • Проведение закаливающих процедур • Выполнение мониторинга по всем образовательным областям • Использование физкультминуток в процессе образовательной деятельности • Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе • Организация подвижных игр на прогулке и в режимных моментах. • Планирование воспитательно-образовательной работы. • Формирование предметно-развивающей среды. • Взаимодействие педагогов ДОУ в коррекции речевых нарушений у детей. • Организация дополнительной образовательной деятельности с дошкольниками • Оформление документации. • Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, имеющими низкий уровень освоения ООП ДО. • Ведение протоколов родительских собраний. • Подготовка педагогов к НОД. • Организация прогулки • Воспитание культурно-гигиенических навыков. 	По плану	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, члены рабочей группы	Картограмм ы контроля или справка
<p style="text-align: center;">Предупредительный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка педагогов к рабочему дню. • Оформление документации. • Ведение Журналов здоровья. • Ведение Журналов осмотра территории и игрового оборудования. 	По плану	Заведующий, Старший воспитатель, медсестра	Картограмм ы контроля или справка

2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов

Курсовая переподготовка

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Направить на курсы повышения квалификации педагогов согласно утвержденного плана	Согласно графику	Старший воспитатель	Приказ

Аттестация педагогических работников

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим работникам	август-сентябрь	Старший воспитатель	Материалы стенда
2.	Консультации для педагогов МДОУ по аттестации в условиях изменения нормативной базы.	По запросам	Заведующий, Старший воспитатель	Приказ, план работы
3.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	сентябрь	Заведующая	протокол
4.	Методические совещания с педагогами: - по оформлению заявлений на аттестацию; - по заполнению ЭМОУ; - по оформлению электронного портфолио; - проведению самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями	По мере подачи заявлений (за 3 месяца до окончания аттестации)	Старший воспитатель	Представление, электронный портфолио
5.	Проведение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	согласно графику аттестации и при возникновении необходимости её внепланового проведения	Председатель АК	
6.	Проведение заседаний аттестационной комиссии МДОУ		Председатель АК	Протоколы
7.	Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа	По мере поступления	Заведующий	Приказ
8.	Прохождение аттестации педагогов в соответствии с графиком	По графику заседаний	Старший воспитатель	приказ
9.	Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года, прогнозы на следующий учебный год.	май	Старший воспитатель	приказ

Консультации

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль над ходом выполнения
«Подготовка детей к школе»	Октябрь	Федосова Л.А.	
«Математическое развитие детей 5-6 лет»	Ноябрь	Скокова В.В.	
«Сказка как средство развития связной речи и эмоциональной сферы у дошкольников»	Декабрь	Круппа Ю.В.	
«Познание окружающего мира через игру и экспериментирование»	Январь	Губина А.Г.	
«Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей»	Февраль	Понасенко М.С.	
«Чтение художественной литературы в ДОУ»	Март	Белозерова Р.Н.	
«Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»	Апрель	Колыхалина Е.А.	
Профессиональное выгорание педагогов	Май	Прохорова Л.Г.	

Другие формы

Семинары

1.	Творческие отчеты по теме самообразования	Март, апрель	воспитатели	Методические рекомендации
2.	Анкетирование по итогам работы за год, выявление запросов	Май	заведующий	Аналитические материалы, сообщение на заседании творческой группы
3.	Определение участников районных методических объединений	Сентябрь	Старший воспитатель	приказ
1	<p>Семинар – практикум. Тема: «Закладываем моральный фундамент по духовно- нравственному, патриотическому воспитанию» Цель: Побуждение педагогов к самостоятельной работе, самоанализу и самообразованию по данной теме. Овладение практическими приемами взаимодействия с детьми по формированию духовно-нравственной позиции дошкольника. Улучшение психологического самочувствия участников педагогического процесса. Задачи: 1. Формирование положительного эмоционального состояния, с помощью группового сотрудничества и взаимопомощи. 2. Систематизирование работы по нравственному</p>	ноябрь	ст. воспитатель	Методические рекомендации, протокол

	воспитанию: состояние проблемы, актуальность. 3. Повышение компетентности педагогов по вопросам нравственного воспитания детей. 4. Закрепление методов нравственного воспитания: овладение практическими приемами по формированию духовно-нравственного поведения у детей.			
2.	<i>Семинар «Круглый стол»</i> «Роль ДОУ в сохранении психологического здоровья детей» Цель: раскрыть суть понятий «психологическое здоровье», «эмоциональная сфера», «эмоциональное благополучие» Задачи: -стимулировать рефлекссию педагогов над собственными воспитательными установками; -организовать обмен опытом в области взаимодействия с детьми; -способствовать выработке новых навыков общения с ребенком; -повышать уровень психолого-педагогических знаний у педагогов.	февраль	ст. воспитатель	Методические рекомендации, протокол

2.4.4. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Систематизация нормативно-правовых документов в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель	-
2.	Пополнение методического кабинета: - УМК в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; -УМК по парциальным программам; -дидактическими пособиями к использованной УМК	В течение года	Старший воспитатель	Материалы
3.	Пополнение видеотеки, накопление видео материала о работе ДОО	В течение года	Старший воспитатель	Каталог материалов видеотеки
4.	Подписка на периодические издания	октябрь май	Заведующий	Периодические издания

2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки,	Ответственные	Итоговый документ
1.	Обработка материалов по самообразованию	Сентябрь-октябрь Февраль-март	заведующий, ст. воспитатель	Творческие отчеты
2.	Обобщение опыта работы педагогов		воспитатели,	Приказ,

		Сентябрь-октябрь	ст. воспитатель	протокол ПС
3.	Участие в заседаниях районных методических объединений	В течение года	воспитатели, специалисты МДОУ, ст. воспитатель	Приказы, протоколы заседаний

2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей

(Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)

Цели: 1. «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- ✓ обеспечивает открытость дошкольного образования;
- ✓ создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.)

2.«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)

3.«Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.» (ФГОС ДО 1.7.6.)

4.«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи»(ФГОС ДО 3.2.5.5.)

2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность

(ФГОС ДО 3.2.5.)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом исполнения
1.	Оформление информационных уголков в соответствии с годовыми задачами ДОО (режим дня, модель ОД, годовые задачи ДОО, группы, консультации, памятки, буклеты и т.д.).	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Воспитатели групп	Стеновый материал
2.	Ознакомление родителей (законных представителей) с основными нормативными документами (Устав ДОО, лицензия и др.).	в течение года	Заведующий	Протоколы
3.	Тематические и консультативные беседы в соответствии с планом деятельности.	в течение года	Воспитатели	Журнал консультирования
4.	Индивидуальное консультирование по запросам.	в течение года	Специалисты ДООУ	Журнал консультирования

5.	Пропаганда педагогических знаний через информационные источники (стенды, папки, мини –газеты, информация на сайте ДОО).	в течение года	Воспитатели групп	Материалы
6.	Проведение маркетинговых исследований: создание рекламных буклетов, листовок, размещение информации на Интернет – сайте по популяризации деятельности ДОО в средствах массовой информации.	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели	Буклеты Практические материалы
7.	Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	апрель	Ст. воспитатель Педагог-психолог	Справка, приказ
8.	Участие в совместных мероприятиях: Дни здоровья, совместные акции, проекты, флеш-моб.	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели	Сценарии мероприятий
9.	Подготовка и проведение совместных мероприятий, посвященных: - Дню матери - Дню поселка -Масленице - Празднику Пасхи.	По плану	Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарии мероприятий Фотоматериалы выставок, конкурсов

Родительские собрания

<p style="text-align: center;"><u>Младшая разновозрастная группа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 «Режим будущего дошкольника ». 2. « Безопасность» 3. «Как провести выходной день с ребенком» 4. «Как повзрослели и чему научились наши малыши» <p style="text-align: center;"><u>Старшая разновозрастная группа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.« Возрастные особенности детей 5-6 лет» 2.«Патриотическое воспитание дошкольников». 3.«Особенности современных детей» 4. «Что должен знать ребенок 5-6 лет к концу года». <p style="text-align: center;"><u>Подготовительная группа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников». 2. .«ЗОЖ. Нужные советы» 3. «Как хорошо, что есть семья» 4. «А ваш ребенок готов к школе?» 	<p>октябрь декабрь март май (по группам)</p>	<p>Воспитатели по группам</p>	<p>Протоколы родительских собраний</p>
---	--	-------------------------------	--

2.5.2. Система работы с социальными партнерами

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	ответственные	Итоговый документ
1.	<p>Заключение договоров, утверждение совместных планов работы на 2023-2024 учебный год со следующими социальными институтами детства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • библиотека п. Политотдельский; • сельский клуб п. Политотдельский; • ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району; • ТПМПК Белгородского района; • ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ». • МОУ «Головинская СОШ» 	Сентябрь	Старший воспитатель	Договор, план работы

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

Цели: 1. Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

2. Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по обеспечению введения ФГОС ДО (п.1.6, п.2.4., п.3.3., п.3.5 ФГОС ДО).

2.6.1. Административно – хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение медикаментов	Январь, июнь	медсестра
2.	Приобретение расходных материалов (мыло туалетное, чистящее, моющее, туалетная бумага)	Сентябрь, январь	Завхоз
3.	Пополнение игрового оборудования, детской литературы	Декабрь, май, август	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Приобретение спец.одежды	август	завхоз
5.	Проведение опрессовки системы отопления.	июнь	завхоз
6.	Анализ выполнения муниципального задания за 2023 год.	декабрь	заведующий
7.	Подготовка бюджета, муниципального задания на 2024год.	октябрь-ноябрь	Заведующий, завхоз

2.6.2. Модернизация, реконструкция, оснащение материально - технической базы, улучшению условий труда

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке.	По плану	Ст. воспитатель
2.	Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда.	По плану	Заведующий, завхоз

3.	Прохождение медосмотра, гигиенического обучения сотрудниками ДОО.	Июнь - июль	Заведующий, медсестра
4.	Косметический ремонт помещений групп, коридоров, лестниц	июнь	завхоз

2.6.3. Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Ремонт и покраска оборудования на участках	май- июнь	Завхоз
2.	Поверка огнетушителей.	июнь	Завхоз
3.	Оборудование поливочной системы	май	Завхоз
4.	Реконструкция песочниц	май	Завхоз
5.	Замена песка	май	Завхоз
6.	Высадка цветочной рассады	май	Завхоз

II часть. Планирование деятельности ДОО на летний оздоровительный в период с 01 июня по 31 августа 2024 года

Анализ результатов деятельности МДОУ «Детский сад №13 п. Политотдельский» по итогам летнего оздоровительного периода

1. Анализ результатов деятельности ДОО за летний период.

Цель – Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Основная задача коллектива МДОУ «Детский сад №13 п. Политотдельский» при организации летнего оздоровительного периода была направлена на удовлетворение потребности растущего организма в организации двигательной активности, развитию познавательных и творческих способностей в различных видах детской деятельности. Организация различных видов детской деятельности осуществлялась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задачи, реализованные в летний оздоровительный период:

1. Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма
2. Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОО
3. Создание условий для развития всех видов детской деятельности
4. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие собственной инициативности, любознательности и познавательной активности;
5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

1.1. Анализ и оценка ресурсов и условий ДОО для охраны и укрепления здоровья детей, полноценного физического и психического развития

Работа педагогического коллектива строилась с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, основная цель которой была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, комплексное решение вопросов оздоровления, повышение качества медико-социальных условий развития ребёнка.

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно

моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Большое внимание уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников. Ежедневно со стороны медсестры, завхоза осуществлялся контроль, за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации. В меню были введены свежие овощи в виде салатов, фрукты. За летний период не зафиксировано случаев заболеваемости детей и пищевых отравлений. Усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и зарядок на свежем воздухе. Усилен контроль за питьевым режимом дошкольников. Коллектив педагогов старался максимально использовать летний оздоровительный период для проведения разнообразных мероприятий, направленных на развитие двигательной активности, ознакомления детей с различными видами спорта: бадминтон, лапта, футбол.

В течение летнего оздоровительного периода усилен контроль, за организацией прогулок, соблюдения режимных моментов, организацией закаливающих мероприятий в режиме дня.

Выводы: работа по оздоровлению и закаливанию детей проводилась в соответствии с мероприятиями, отраженными в плане. Для повышения интереса педагоги использовали разнообразные формы работы, активно включали родителей в образовательный процесс. Отмечена положительная динамика в снижении заболеваемости.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.

Организация воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период была выстроена в соответствии с требованиями СанПИН 2.4.1.3049-13, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, годовым планом деятельности учреждения.

Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего времени пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в ходе режимных моментов), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

При организации режима пребывания детей в образовательной организации учитывались местные климатические погодные условия. Режим дня на теплый период

года разработан с учетом возрастных особенностей детей. В летний период, в соответствии с требованиями СанПиН, в целях сохранения и укрепления здоровья детей, образовательная деятельность была вынесена на улицу.

Основу организации образовательного процесса составил комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, особое место в педагогическом процессе уделялось организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Педагоги всех возрастных групп особое внимание уделяли организации творческих игр, развитию познавательных интересов в процессе наблюдений, организации исследовательской и экспериментальной деятельности. Были созданы условия для ознакомления детей с традициями, культурой малой Родины, природой родного края. Интересные, содержательные мероприятия были организованы педагогами совместно с «Политотдельским клубом» и «Политотдельской библиотекой» посвященные Дню России, Дню посёлка, Дню семьи, любви и верности, Дню рождения Белгородского района. Красочно оформленные тематические недели освещали жизнь детского сада в определенный отрезок лета и способствовали вовлечению родителей в совместные мероприятия. Большое внимание было уделено организации работы по ПДД: оформлены тематические зоны на игровых площадках, для родителей разработаны буклеты, памятки. С воспитанниками организованы экскурсии к пешеходному переходу, наблюдения за различными видами транспорта и пешеходами. Проведено развлечение «Веселый светофор», конкурс стихов на дорожную тематику, различные беседы, направленные на профилактику ПДД. Отмечена активность педагогов по вовлечению детей в организацию совместных игр с учетом разновозрастного принципа.

Вывод: деятельность, запланированная в данном разделе с воспитанниками, имела положительную динамику: повысился их интерес к окружающему миру, природе, творчеству, познанию. Обогатился игровой опыт в процессе организации совместной игровой деятельности. Дети получили определенные знания о малой Родине, ее традициях.

1.3. Анализ и оценка уровня методической подготовки педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации

В течение летнего оздоровительного периода все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования; работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

1.4. Анализ системы работы с семьей, выполнение планов совместной работы, результативность работы с социальными партнерами.

Для реализации плана работы на летний оздоровительный период были намечены основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- познакомить родителей вновь прибывших детей с особенностями их физического и психического развития, условиями, созданными в группах для адаптации детей;
- развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома.
- продолжить работу по формированию основ нравственности, патриотизма на основе семейных традиций;

Работа в летний оздоровительный период проводилась в тесном контакте с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, с помощью наглядной информации, размещённой в родительских уголках, выносных стендах, сайте ДОО.

Педагогом-психологом были подготовлены консультации для родителей вновь поступивших детей по адаптации, разработаны памятки. При реализации задач духовно – нравственного, патриотического воспитания совместно с родителями были проведены праздники: День Флага, День защиты детей, в рамках которого были привлечены «Политотдельский клуб» и «Политотдельская библиотека».

Выводы: в летний оздоровительный период в процессе взаимодействия с социумом были созданы максимальные условия для организации работы по социально – коммуникативному, художественно - эстетическому, физическому развитию детей. Данная деятельность способствовала обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, введение дошкольников в современный мир взаимодействия с различными сферами культуры, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком.

1.5. Итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОО

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в МДОУ «Детский сад №13 п.Политотдельский» проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения.

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории. Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно - развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения учреждений и групп, рекомендованным министерством образования и науки Российской Федерации. Спортивный музыкальный залы также оснащены необходимым оборудованием. Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется.

Территория ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы.

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются участки и прогулочные зоны. Коллектив детского сада осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса.

В МДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, всестороннего развития воспитанников. В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим, охранник ЧОП детского сада открывает дверь по звонку. В целях обеспечения безопасного пребывания детей и взрослых в учреждении установлены: автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, видеонаблюдение по периметру учреждения, система аварийного освещения.

Со всеми воспитанниками и сотрудниками учреждения регулярно проводятся занятия по эвакуации из учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. В течение учебного года ответственные прошли обучение по противопожарной безопасности, теплу и электрохозяйству.

МДОУ созданы соответствующие условия для организации полноценного питания детей. Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиНа.

Таким образом, подводя итоги работы за летний оздоровительный период, можно сделать вывод, что коллектив ДОО добился положительных результатов работы:

- созданы условия для организации познавательно – исследовательской деятельности;
- отмечена положительная динамика по вовлечению родителей в образовательный процесс;
- созданы условия по охране жизни и здоровья детей;
- пополнена развивающая предметно – пространственная среда на игровых участках, в группах;

3. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период (июнь – август 2023 года)

Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, предупреждение заболеваемости и травматизма детей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе и двигательной активности, а также развития познавательных интересов и творческих способностей в летний период.

Задачи:

1. Создание условий для обеспечения охраны жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Формирование привычки к здоровому образу жизни. Создание условий для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Формирование привычки безопасного поведения.

4. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

5. Формировать основы экологической культуры с использованием природно-предметной среды в разных видах деятельности.

6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия			
Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
2.1.1.	<p>Проведение инструктажа с педагогическим и обслуживающим персоналом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по профилактике детского травматизма; • охране жизни и здоровья детей в летний период на игровых площадках; • проведения массовых мероприятий; • проведение походов и экскурсий за пределы ДОО; • правилам оказания первой помощи; • правилам поведения при угрозе антитеррористической безопасности. 	май	Заведующий Завхоз
2.1.2.	<p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по предупреждению дорожно - транспортного травматизма; • соблюдению правил поведения во время выхода за территорию ДОО; • соблюдению правил поведения в природе; • соблюдению правил поведения на воде; • правил безопасности в быту. 	в течение летнего периода	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.1.3	Подготовка приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2021 года»	Май	Заведующий
2.1.4.	<p>Система рационального питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение сезонного 10-ти дневного меню. • Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период. • Выполнение санитарных правил на пищеблоке, сроков хранения и реализации продуктов. <p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за соблюдением режима питания; • хранением проб; • технологией приготовления пищи; • исправностью технологического оборудования на пищеблоке. 	Июнь – август	медсестра Завхоз
2.1.5.	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий	Июнь –	Инструктор по

	<p>и закаливания (согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация утреннего приема детей, гимнастики на свежем воздухе; • Максимальное пребывание детей на открытом воздухе; • Соблюдение режимных моментов (сон, прогулка) в соответствии с возрастом детей. • Повышение двигательной активности детей с широким включением подвижных и народных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, обучение детей элементам различных видов спорта (катание на велосипедах, самокатах, обучение игре в волейбол, баскетбол, бадминтон), • Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> - гигиеническое мытьё ног; - обширное умывание; - сон при открытых фрамугах и окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение по Дорожке здоровья. 	август	физической культуре, воспитатели групп медсестра
2.1.6	<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обогащение питания детей овощами и фруктами в летний период» - «Соблюдение питьевого режима на улице летом» - «Режим дня – залог здоровья» 	Июнь – Август	медсестра
2.1.7.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка памяток, буклетов по организации питания, закаливания в летний период и размещение на официальном сайте ДОО; • Оформление консультативной информации на стенде «Здравствуй, лето!» 	Июнь Июль Август	Воспитатели групп медсестра
2.1.8.	<p>Беседы с детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Ласковые слова» 2. «Я – пешеход» 3. «О пожарной безопасности» 4. «Как помириться?» 5. «Для чего нужно спать» 6. «Каждой вещи свое место» 7. «Давайте не болеть» 8. «Поведение за столом» 	Июнь -август	Воспитатели групп медсестра
<p>2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс</p>			
<p>Перспективный план мероприятий с детьми</p>			
Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные	

ИЮНЬ		
I неделя «Здравствуй, лето!»		
01.06. Международный день защиты детей.	I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами». - Стеновая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги ДОУ
02.06. -День русских народных сказок.	I половина дня -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
	II неделя «Безопасное лето!»	
05.06. Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги ДОУ.
06.06. Пушкинский день России (День русского языка).	I половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ.
07.06. Международный день друзей.	I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня -Рисование портрета друга.	Педагоги ДОУ.
08.06. -«День ПДД».	I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	Педагоги ДОУ.
09.06. День медицинского работника.	I половина дня -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам	Педагоги ДОУ.

	поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». II половина дня - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.	
	III неделя «Лето в моем крае»	
13.06. - День России. (за 12.06.2022)	I половина дня - Квест «Мы живем в России». - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Кунашак – родина моя», «Наш флаг и наш герб». II половина дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».	Ответственные педагоги группы
14.06. – День растений.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». II половина дня - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
15.06. – День насекомых.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня - Изготовление альбома «Природа моего края».	Педагоги ДОУ.
16.06. – День птиц.	I половина дня - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. - Беседы о птицах родного края. II половина дня - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
IV неделя «Неделя искусств»		
19.06. – День отца.	I половина дня - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». II половина дня - Рисование «Как мы проводим время дома». Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.	Ответственные педагоги группы
20.06. - День нарядного участка.	I половина дня - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». II половина дня	Педагоги ДОУ.

	- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».	
21.06. – День осторожного пешехода.	I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге. II половина дня - Оформление газеты «Правила дорожного движения».	Педагоги ДОУ.
22.06. - Знаем, помним, гордимся! 22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).	I половина дня - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу, скверу памяти II половина дня - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».	Педагоги ДОУ.
23.06. - День музыки.	I половина дня -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» II половина дня - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	Педагоги ДОУ.

V неделя «Неделя занимательных превращений»

26.06. – Друзья –Апачи и Каманчи.	I половина дня -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. II половина дня - Эстафета «Индийцы-лучшие наездники».	Педагоги ДОУ.
27.06. -Джунгли зовут.	I половина дня Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. II половина дня -Сюжетно – ролевая игра «Мы-Маугли.	Педагоги ДОУ.

	Приключения в джунглях».	
28.06. – День супергероя.	I половина дня -Зарядка с человеком -пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. II половина дня - Игры с мячом.	Педагоги ДОУ.
29.06.- «Мир красок и карандаша»	I половина дня Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...») II половина дня Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).	Педагоги ДОУ
30.07. – День игр.	I половина дня - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». II половина дня - Рисование по данной тематике.	Ответственные педагоги группы
	ИЮЛЬ I неделя «Неделя путешествий»	
03.07. День веселого пирата.	I половина дня - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». II половина дня - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».	Педагоги ДОУ.
04.07. – Путешествие в космос.	I половина дня - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. II половина дня - Познавательная викторина «Космос».	Педагоги ДОУ.

<p>05.07. –Путешествие в мир природы.</p>	<p>I половина дня - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. II половина дня - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>06.07. – День Нептуна</p>	<p>I половина дня - Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна». - Беседа о традициях праздника. - Игры с водой на прогулке. II половина дня - Рисование мелом на асфальте «Водные жители».</p>	<p>педагоги ДОУ</p>
<p>07.07. - Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<p>I половина дня - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». II половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
	<p>Пнеделя«Неделя развлечений»</p>	
<p>10.07. –Путешествие по морю.</p>	<p>I половина дня - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». II половина дня - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>11.07. – День мыльных пузырей.</p>	<p>I половина дня -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. II половина дня - Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>12.07. – День любимых игр и игрушек.</p>	<p>I половина дня Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>13.07. –День пожарного</p>	<p>I половина дня - Беседы о правилах П.Б.</p>	<p>педагоги ДОУ.</p>

надзора.	- Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. II половина дня - Рисование «Опасные предметы».	
14.07. –День веселых красок.	I половина дня -Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» ,«Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». II половина дня - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».	Педагоги ДОУ.
	III неделя «Неделя юных исследователей»	
17.07. –День народных игр.	I половина дня - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские) II половина дня - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.	Педагоги ДОУ.
18.07. - Всемирный день китов и дельфинов.	I половина дня - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз..» II половина дня - Рисование «Подводный мир».	Педагоги ДОУ.
19.07. - День домашних любимцев.	I половина дня - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. II половина дня -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.	Педагоги ДОУ.
20.07. –Летний праздник.	I половина дня - Развлечение «В гости к лесным зверям». II половина дня - Лепка по данной тематике.	Ответственные педагоги групп
21.07. – День юного натуралиста.	I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». -С/р игра: «Лесное путешествие» II половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной	Педагоги ДОУ.

	край».	
	IV неделя «День добрых дел!»	
24.07. - День почемучек.	I половина дня Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.	Педагоги ДОУ.
25.07. - Международный день дружбы.	I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». II половина дня - Акция «Подари улыбку другу».	Педагоги ДОУ.
26.07. – День книжки-малышки.	I половина дня - Ремонт книжек. - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». II половина дня - Изготовление книжек-малышек.	Педагоги ДОУ.
27.07. –Международный день светофора.	I половина дня - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). II половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».	Педагоги ДОУ.
28.07. –Путешествие в прошлое.	I половина дня - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». II половина дня - Нетрадиционные виды рисования по теме.	Педагоги ДОУ.
31.08. – День нашего села.	I половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Южный Урал». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район». - Чтение стихов о Южном Урале. II половина дня - Рисование «Люби и знай свое село».	Педагоги ДОУ.
АВГУСТ Неделя «Будьте здоровы!»		

<p>01.08. - Жили-были - Ох и Ах.</p>	<p>I половина дня Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. II половина дня -Развлечение «Одень спортсмена».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>02.08. –Будьте здоровы.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Игра-путешествия с воспитанниками.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>03.08. - День физкультурника.</p>	<p>I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>04.08. - В гости к Айболиту.</p>	<p>I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
	<p>II неделя «Мы живём в России»</p>	
<p>07.08. –Витаминка в гостях у ребят.</p>	<p>I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. II половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>08.08. – День нашего города.</p>	<p>I половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Южный Урал». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район». - Чтение стихов о Южном Урале. II половина дня -Рисование «Люби и знай свое село».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>09.08. – День родного края.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о природных богатствах родного края. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен. - Рисование «Наша улица, наше село». 	
<p>10.08. – День государственного флага.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». Татарских «Шурале», «Суй анасе». 	Педагоги ДОУ.
<p>11.08. - «Медовый спас»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. 	Ответственные педагоги.
	<p>III неделя «Знания – сила!»</p>	
<p>14.08. – Клуб путешественников.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. <p>II половина дня</p> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	Педагоги ДОУ.
<p>15.08. – День физкультурника.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. -Рисование «Мы спортсмены» -Проведение летней спартакиады. -Рисование «Любим спортом заниматься». -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). -Игры с обручем и скакалкой. -Народные игры. <p>II половина дня</p> <p>Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены.</p>	Педагоги ДОУ. Валеева Л.Р.
<p>16.08.– День юного художника.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободное рисование по данной теме. 	Педагоги ДОУ.

<p>17.08. – День кино России.</p>	<p>I половина дня - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. II половина дня - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>18.08. – День летних именинников.</p>	<p>I половина дня - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. II половина дня - Изготовление подарков для именинников.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>IV неделя «По страницам летних дней»</p>		
<p>21.08. – День солнца.</p>	<p>I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>22.08.– День огородника.</p>	<p>I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». II половина дня - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>23.08.– День театра.</p>	<p>I половина дня - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). - Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». II половина дня - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>24.08. – День книжек В. Сутеева.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	- Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». II половина дня - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.	
25.08. – День отдыха.	I половина дня - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. II половина дня - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.	Педагоги ДОУ.
	V неделя «По страницам летних дней»	
28.08. – День Знайки.	I половина дня -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».	Педагоги ДОУ.
29.08. – День искусств.	I половина дня - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». II половина дня - Развлечение «Лучший чтец».	Педагоги ДОУ.
30.08. –Разноцветный мир	I половина дня - Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами» II половина дня - Рисование по теме праздника.	Педагоги ДОУ.
31.08. – До свидания лето.	I половина дня - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». II половина дня - Рисование по данной тематике.	Ответственные педагоги групп, Валева Л.Р. Юсупова А.Д.

2.3. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

2.3.1	Организация деятельности рабочей группы: <ul style="list-style-type: none"> По разработке дополнений и изменений в основную образовательную программу дошкольного образования; адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ. 	Июнь Июль	Старший воспитатель
-------	---	------------------	---------------------

	<ul style="list-style-type: none"> По разработке рабочих программ педагогов По разработке годового плана деятельности на учебный год 		
Педагогический совет			
2.3.2	«Основные направления работы коллектива на 2023-2024 учебный год в условиях реализации ФГОС ДО. Итоги оздоровительной работы в летний период 2023 г.»	Август	Заведующий Старший воспитатель
Консультации			
2.3.3	<ul style="list-style-type: none"> «Первая помощь ребенку при несчастном случае» «Профилактика кишечных заболеваний» 	июль август	Мед.сестра
Контроль			
2.3.4	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей во время пребывания детей на игровых площадках; Организация двигательной деятельности детей; Соблюдение питьевого режима; Организация сна; Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей; Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.; Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей; 	По плану (в течение ЛОП)	Заведующий, Старший воспитатель, медсестра
Смотры-конкурсы			
2.3.5	Смотр-конкурс «На лучшее благоустройство территории»; Смотр-конкурс «Готовность ДОО к новому учебному году».	июнь август	Заведующий Старший воспитатель
Организация выставок			
2.4.Взаимосвязь ДОО с семьей и другими организациями			
2.4.1	<ul style="list-style-type: none"> Взаимодействие с родителями в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников, развлечений, целевых прогулок, акций, проектов). Участие родителей в смотрах – конкурсах, выставках. 	Июнь – август	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.4.2	Размещение консультативной информации в уголках для родителей и на официальном сайте ДОО	Июнь – август	Воспитатели медсестра

2.4.3	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Июнь	Заведующий
2.4.4	Просмотр мультфильмов	В течение лета	Воспитатели
2.4.5	Совместная реализация детско - родительских проектов	В течение ЛОП	Воспитатели
2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДОО			
2.5.1	Проведение инструктажей для сотрудников ДОО по ТБ и ПБ	Согласно плану	Заведующий, зав. хозяйством
2.5.2	Покраска спортивного оборудования, малых архитектурных форм на участке ДОО	июнь	зав. хозяйством
2.5.3	Замена песка в песочницах	Май - июнь	зав. хозяйством
2.5.4	Благоустройство территории ДОО: <ul style="list-style-type: none"> • озеленение; • разбивка цветников; • оборудование дорожек здоровья; • вертикальное озеленение; • покос травы. 	май – август	Заведующий, зав. хозяйством, педагоги
2.5.5	Проведение косметического ремонта помещений ДОО.	Июнь – август	зав. хозяйством
Оснащение педагогического процесса			
2.5.6	Приобретение уличного игрового оборудования.	Июнь	Заведующий Воспитатели
2.5.7	Приобретение игрового оборудования для организации деятельности детей по дорожному движению.	Июль	-
2.5.8	Пополнение УМК в соответствии с реализуемой программой	Июль - август	Старший воспитатель
2.5.9	Приобретение наглядных, дидактических пособий в соответствии с ФГОС ДО	Июнь - август	Старший воспитатель
2.5.10	Подписка на периодические издания	июнь	Старший воспитатель